

# 제 4 교시 사회 탐구영역(한국근·현대사)

성명  수험번호           3

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호, 선택 과목과 답을 정확히 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

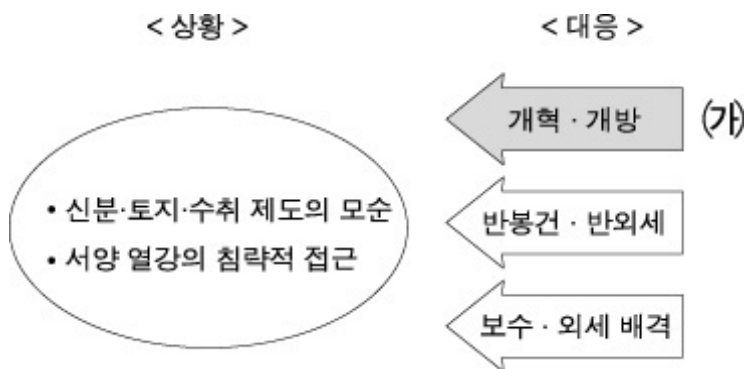
1. 다음 대화에서 밑줄 친 ‘이 분’의 활동으로 옳은 것은?

김 선생님 : 2005년, 올해는 광복 60주년입니다. 광복은 일제의 압제에서 벗어나 우리 역사를 바로 펴나갈 수 있는 기회였습니다만, 분단이 계속되는 현실은 참으로 안타까운 일입니다.

박 선생님 : 광복과 분단에 대해 말씀하시니 임시정부의 주석으로 항일 투쟁을 벌였던 이 분이 생각납니다. 광복 후 이 분은 남북협상의 성공을 위해 부단히 애를 썼습니다.

- ① 통일 정부 수립을 위해 노력하였다.
- ② 경제 발전 계획을 수립하여 추진하였다.
- ③ 과거사 청산을 위한 입법 활동을 하였다.
- ④ 신탁 통치 결정에 찬성하는 활동을 벌였다.
- ⑤ 민족보다는 계급의 이익을 위해 노력하였다.

2. 표는 19세기의 국내의 상황과 대응을 나타낸 것이다. (가)의 세력과 관련하여 바르게 설명한 것은? [3점]



- ① 민중의 광범위한 지지를 받아 성장하였다.
- ② 최익현, 유인석, 이만손 등이 대표적인 인물이다.
- ③ 미국과의 통상 수교를 계기로 처음 세력화하였다.
- ④ 조선 후기 농업 중심 개혁 사상가들의 영향을 받았다.
- ⑤ 일부 양반과 중인 출신의 선각적 지식인들이 선도하였다.

[3~4] ○○ 고등학교 학생들이 그린 역사 만화이다. 물음에 답하시오.



3. 만화에 담긴 사실들을 일어난 순서대로 바르게 배열한 것은? [3점]

- ① (가)-(다)-(나)-(라)
- ② (가)-(다)-(라)-(나)
- ③ (나)-(가)-(다)-(라)
- ④ (나)-(다)-(라)-(가)
- ⑤ (다)-(가)-(라)-(나)

4. (다)의 기구를 통해 이루어진 개혁이 아닌 것은? [3점]

- ① 정치 : 과거 제도를 폐지하였다.
- ② 군사 : 중앙에 별기군을 설치하였다.
- ③ 사회 : 공·사 노비 제도를 폐지하였다.
- ④ 경제 : 은본위 화폐 제도를 채택하였다.
- ⑤ 행정 : 재정을 탁지아문으로 일원화하였다.

5. 다음과 같이 다양한 반응을 초래했던 흥선 대원군의 정책으로 옳은 것은?

갑 : 이번 조치는 그동안 전국 각지에서 일어났던 민란의 원인 중 하나를 제거하는 효과가 있다고 봅니다.

을 : 무슨 소리요. 이로 인해서 반상의 구별이 허물어져 사회가 더 혼란스러워지지 않겠소.

병 : 나는 이 조치가 어려운 국가 재정에 상당한 보탬이 될 것이라고 보오.

- ① 호포법 시행
- ② 원납전 징수
- ③ 서원 정리
- ④ 사창제 실시
- ⑤ 당백전 발행

6. 다음은 ○○ 고등학교 역사탐구반의 활동 계획서이다. [ ] 의 내용으로 가장 타당한 것은?

- 탐구 주제 : [ ]
- 탐구 방법 : 3개 조로 나누어 활동한다.
- 조별로 조사할 내용
  - 1조 : 광작, 도고, 선대제, 장시
  - 2조 : 중인의 신분 상승 운동, 공노비 해방
  - 3조 : 이용후생학과, 경세치용학과

- ① 구국 민족 운동의 전개
- ② 자생적 근대화의 움직임
- ③ 근대 국가의 성립과 발전
- ④ 민족 실력 양성 운동의 전개
- ⑤ 서양 열강의 침략에 대한 대응

[7~8] 다음은 수업 시간에 제시된 연표이다. 물음에 답하시오.

- 1866. 7: 미국의 제너럴 셔먼호, 통상을 강요하다가 평양 군민의 공격으로 불에 탄.
- 1866. 9: 프랑스 군, 선교사 처형을 구실로 강화도 침범
- 1866. 10: 양헌수 부대가 정족산성에서 프랑스 군 격파, 프랑스 군은 금, 은과 문화재를 약탈하여 도주
- 1868. 1: 독일인 오페르트, 남연군 묘를 도굴하려다 실패
- 1871. 1: 미국, 통상을 요구하다 거절당하자 광성보 점령
- 1871. 5: 미국 함대 물러남, 조선 정부 척화비 건립

7. 연표와 관련된 수업 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 수신사, 영선사의 파견
- ② 통상 개화론자들의 몰락
- ③ 통상 수교 거부 정책의 시행
- ④ 조·미 수호 통상 조약의 체결
- ⑤ 양요로 인한 흥선 대원군의 하야

8. 연표에 나타난 상황을 학습하고자 할 때 적절하지 않은 사료는? [3점]

- ① 양이(洋夷)가 침범함에 ..... 화의를 주장함은 나라를 파는 것이다.
- ② 조선을 정복한 후에 국왕을 책립하는 것은 프랑스 황제의 명령에 따라서 시행될 것이다.
- ③ 양이(洋夷)가 서울로 쳐들어온다고 해서 만일 서울을 떠난다면 이는 나라를 위태롭게 하는 일이다.
- ④ 전하께서 친히 정사를 펴신 이후 일본과 통상을 해온 결과 국가의 사태가 위급하기 이를 데 없습니다.
- ⑤ 한번 외국과 통하게 되면 사학(邪學)이 반드시 융성해져 공자의 도가 무너질 것이다.

9. 다음은 어느 개혁 과정에서 발표된 내용이다. (가)~(마)의 의미를 잘못 분석한 것은? [3점]

- (가) 대원군을 가까운 시일 안에 돌아오게 하고 청에 조공하는 허례의 행사를 폐지할 것.
- (나) 문벌을 폐지하고 인민 평등의 권리를 제정하고 능력에 따라 관리를 등용할 것.
- (다) 4명을 합쳐 1명으로 하고 영 중에서 장정을 뽑아 근위대를 설치할 것. 육군 대장은 세자를 추대할 것.
- (라) 대신과 참찬은 합문 안의 의정부에서 회의 결정하고 정령을 공포해서 시행할 것.
- (마) 지조법을 개정하여 간사한 관리를 뿌리 뽑고 백성의 곤란을 구제하며, 국가 재정을 넉넉하게 할 것.

- ① (가) - 청에 대한 사대 관계를 끊겠다.
- ② (나) - 신분 차별이 없는 사회를 실현하겠다.
- ③ (다) - 군의 편제를 일원화하여 군사력을 강화하겠다.
- ④ (라) - 국왕이 임의로 정책을 결정하는 폐단을 없애겠다.
- ⑤ (마) - 농민에게 토지를 분배하여 민생을 안정시키겠다.

10. 다음은 강화도 조약의 주요 내용이다. 이를 토대로 설정한 학습 목표로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

- 제1관 조선국은 자주국으로, 일본국과 평등한 권리를 가진다.
- 제5관 경기·충청·전라·경상·함경 5도의 연해 중에서 통상에 편리한 항구 두 곳을 택하여 지정한다.
- 제7관 조선국의 연해, 도서, 암초는 이제까지 조사하지 않아 지극히 위험하므로 일본국 항해자가 자유로이 연안을 측량함을 허가하도록 한다.
- 제9관 양국 인민의 무역에 대해서 양국 관리는 조금도 이에 관여하지 않으며 제한을 설정하거나 금지하지 못한다.
- 제10관 일본국 인민이 조선국 지정의 각 항구에 머무르는 동안에 죄를 범한 것이 조선국 인민에게 관계되는 사건일 때에는 모두 일본국 관리가 심판한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 일본이 조선에서 통상 거점을 마련할 수 있게 된 근거를 파악한다.
- ㄴ. 일본 상인이 조선 법으로 처벌 받지 않게 된 근거를 파악한다.
- ㄷ. 조선과 일본이 대등한 조약을 체결하게 된 배경을 이해한다.
- ㄹ. 개항장에서 일본 상품에 관세를 부과하였던 근거를 이해한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 어떤 사건의 실패를 예측한 글이다. 이 사건에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

첫째, 국왕을 위협하여 정권을 탈취하니 이것은 순리에 어긋난다.  
 둘째, 외국 세력에 의존하였으니 정권을 오래 유지하지 못할 것이다.  
 셋째, 민심이 불복하니 얼마 있지 않아 다시 변란이 일어날 것이다.  
 넷째, 청나라 군대가 가만히 있지 않을 것이며, 그들이 움직이면 일본군이 대적하지 못할 것이다.

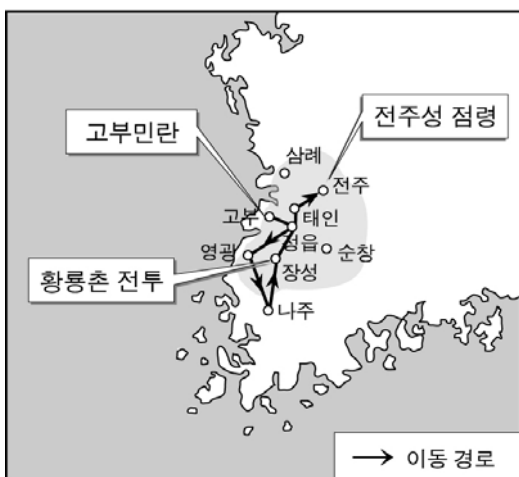
- ① 동학 농민 운동을 계기로 일어났다.
- ② 일본의 내정 간섭에 반발하여 일어났다.
- ③ 흥선 대원군이 재집권하는 계기가 되었다.
- ④ 급진적 방법으로 근대 국가를 건설하려 하였다.
- ⑤ 주동자들은 민중과 손을 잡고 개혁을 추진하였다.

12. 다음 사건과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

난병들이 대궐을 침범하자 중전은 밖으로 피신하였다. 이최응, 민겸호, 김보현 등이 피살되었다. …… 고종은 그 소문을 듣고 급히 대원군을 부르니 대원군은 난병을 따라 입궐하였다. …… 대원군에게 군국 사무를 처리하라는 명을 내리니, 대원군은 기무아문과 무위·장어 2영을 폐지하고 5영의 군제를 복구하라는 영을 내리고 군량도 지급하도록 하였다. 그러자 난병들은 물러나 사방으로 흩어졌다. - 매천야록 -

- ① 사건 이후 청의 내정 간섭이 심해졌다.
- ② 일시적으로 복고적인 정책이 시행되었다.
- ③ 일본군이 서울에 주둔하는 계기가 되었다.
- ④ 차별 대우에 불만을 가진 군인들이 일으켰다.
- ⑤ 조선 정부는 일본의 지원을 받아 이 사건을 진압하였다.

13. 지도에 제시된 사건의 발생 배경으로 보기 어려운 것은?



- ① 평등 사회를 원하는 하층민들의 요구가 커졌다.
- ② 포·접제 조직을 기반으로 농민 세력이 규합되었다.
- ③ 일본의 경제 침략으로 농민들의 생활이 어려워졌다.
- ④ 민씨 일족을 비롯한 지배층의 농민 수탈이 가중되었다.
- ⑤ 텐진 조약으로 국내에 주둔한 청군의 횡포가 심하였다.

[14~15] 다음은 19세기 후반에 제기된 주장이다. 물음에 답하시오.

- (가) 서양 오랑캐를 공격하자는 것은 우리 쪽 사람의 주장이고, 서양 오랑캐와 화친하자라는 것은 적국 쪽 사람의 주장입니다. 전자를 따르면 우리 전통을 지킬 수 있지만, 후자를 따르면 금수에 빠질 것입니다.
- (나) 두만강 일대는 국경이 러시아와 서로 접하여 있는데, 만일 저들이, 일본이 하였던 예를 따르고 미국과 맺은 조약에 기대어, 토지를 요구하거나 화물의 통상을 요구하여 오면 전하는 장차 어떻게 이를 막으려 하십니까?
- (다) 저들이 비록 왜인(倭人)이라고 하나 실은 서양 도적입니다. 강화가 이루어지면 사학(邪學) 서적과 천주의 초상화가 수입되어 유포될 것입니다.
- (라) 원통함을 어찌하리. 국모의 원수를 생각하면 이가 갈리는데, 참혹한 일이 더욱 심해져 임금께서 또 머리를 깎으시는 지경에 이르렀으니 …… 어느 누가 애통하고 절박한 뜻이 없겠습니까?

14. (가)~(라)와 같은 주장이 나오게 된 배경으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

- < 보 기 > —
- ㄱ. (가) - 갑신정변 발생
  - ㄴ. (나) - 조선책략 유포
  - ㄷ. (다) - 일본과 수교 추진
  - ㄹ. (라) - 동학 농민 운동 전개

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

15. (가)~(라)에 대해 잘못 이해한 학생은? [3점]

- ① 가람 : (가)를 주장한 인물은 흥선 대원군의 대외 정책을 지지하였을 거야.
- ② 나영 : (나)는 당시 개화 정책을 추진하던 관리의 주장일 거야.
- ③ 다빈 : (다)는 개혁을 반대하는 인물의 주장일 거야.
- ④ 라미 : (라)와 같은 생각으로 항일 의병 운동에 가담한 사람들이 많았을 거야.
- ⑤ 마형 : (가)-(다)-(나)-(라) 순서로 제기되었어.

16. 다음 글을 쓴 필자의 의도에 부합하는 정부의 조치는?

우리나라는 해동에 치우쳐 있어서 종래에 외교를 해본 일이 적으므로 건문이 넓지 못하고 시국에 어둡습니다. 그리하여 이웃 나라와 사귀며 조약을 맺는 것이 모두 무엇 때문에 하는 일인지 몰라 외교에 마음을 쓰는 사람을 보기만 하면 대변에 사(邪)에 물들었다 하여 비방하며 더럽다고 욕하여 왔습니다. 이는 무릇 시세를 알지 못하기 때문입니다.

- ① 전국 각지에 척화비를 세웠다.
- ② 일본에 조사시찰단을 파견하였다.
- ③ 척사(斥邪)의 의지를 담은 운음을 내렸다.
- ④ 조상의 제사를 거부한 천주교도를 탄압하였다.
- ⑤ 비변사의 기능을 축소하고 의정부의 기능을 부활하였다.

17. 다음은 동학 농민 운동에 대해 서술한 것이다. ㉠~㉢과 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

동학 농민 운동은 안으로는 ㉠ 봉건적인 지배 체제에 반대하고, 밖으로는 ㉡ 외세의 침략에 적극적으로 대항한 농민 운동이었다. 비록 봉건적 지배 체제를 유지하려는 ㉢ 정부와 일본군의 공격을 받아 실패하였으나, 나중에는 잔여 세력의 일부가 ㉣ 활빈당에 가담하여 활동하였다.

< 보 기 >

- ㉠ - 양반 중심의 신분 질서를 타파하려 하였다.
- ㉡ - 항일 의병 운동으로 계승되었다.
- ㉢ - 황토현 전투에서 크게 패하였다.
- ㉣ - 외래 문물의 도입에 적극적이었다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉡, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

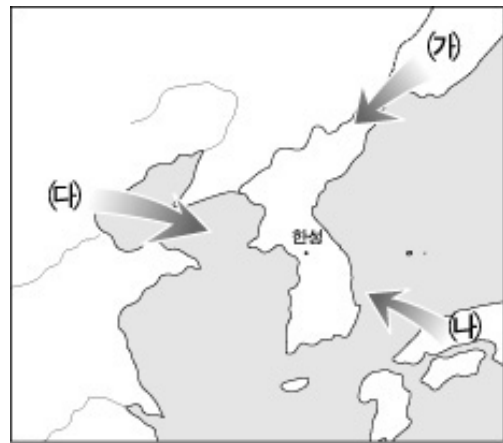
18. 다음 주장을 내걸었던 (가), (나) 운동의 공통된 목표로 옳은 것은?

(가) 누적된 부패와 부정과 횡포로써 민권을 유린하고 민족적 참극과 국제적 수치를 초래케 한 현 정부와 집권당은 그 책임을 지고 속히 물러나라. 3·15 선거는 불법 선거이다. 공명 선거에 의하여 정·부통령 선거를 다시 실시하라.

(나) 무엇보다도 우리는 이른바 대통령의 4·13 특별 조치가 국민의 이름으로 무효임을 선언한다. 이 나라는 전제 군주 국가가 아니다. 이 나라의 엄연한 주인은 국민이요, 국민이 국가 권력의 주체이다.

- ① 반공 체제 강화                      ② 의원 내각제 실현
- ③ 자유 민주주의 실현                ④ 선 건설 후 통일 추진
- ⑤ 정쟁 중단과 국민 화합 도모

19. 지도는 19세기 후반의 한반도를 둘러싼 국제 정세를 나타낸 것이다. (가)~(다) 국가와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㉠. (가)를 견제하고자 영국은 거문도를 불법 점령하였다.
- ㉡. (가)의 침략에 대하여 영남 유생들이 만민소를 올렸다.
- ㉢. (가), (나), (다)의 대립 중에 한반도 중립화론이 제기되었다.
- ㉣. (나)는 우리나라에서 '최혜국 대우' 지위를 가장 먼저 인정 받아 (다)와 대립하였다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉡, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

20. 그림의 논쟁이 벌어진 시기를 연표에서 바르게 추정한 것은?



1897	1905	1910	1919	1937	1945
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
대한제국 성립	을사 조약	국권 피탈	3·1 운동	중·일 전쟁	광복

- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

※ 확인 사항  
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.