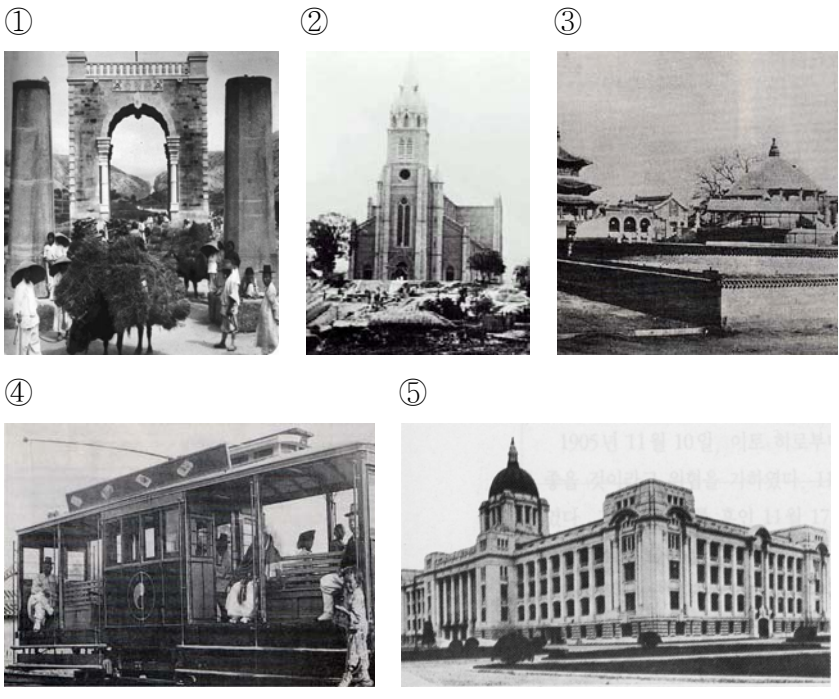


2

사회 탐구 영역

6. 다음 장면을 찍기 위한 영화 세트장을 만들 때, 이용할 수 있는 사진 자료가 아닌 것은? [3점]

#3. 서울의 앞
 선비1 : (시일야 방성대곡을 읽으며) 3일 전 일본이 우리의 외교권을 빼앗았다네. 조약에 도장 찍은 다섯 놈들은 모두 밧아죽여야 하지 않겠소?
 선비2 : 그 몇 놈도 죽여야 하지만, 저 일본 놈들을 내쫓을 방법을 찾아야 할 것 같소.



7. 표를 보고 추론한 내용 중 사실과 다른 것은? [3점]

대한제국의 수출입 현황(1905년) (단위 : 원)

수출품	금 액	수입품	금 액
쌀	890,655	철도 자재	2,636,110
콩	2,609,826	면제품	12,016,802
수산물	204,563	밀가루, 설탕, 술	1,902,518
소가죽	611,619	담배	1,166,786
가축	537,880	성냥	302,930
⋮	⋮	⋮	⋮
총 액	6,904,301	총 액	31,959,582

- ① 무역 적자가 매우 심했을 것이다.
- ② 면직물 수공업이 쇠퇴했을 것이다.
- ③ 경의선이 건설되고 있었을 것이다.
- ④ 주식이 쌀에서 밀로 바뀌었을 것이다.
- ⑤ 곡물의 수출로 지주들은 이득을 보았을 것이다.

8. 자료는 일제의 식민지 경제 정책과 관련된 것이다. 이 정책의 실시 결과로 옳은 것은?

어느 날까지 증명 서류를 제출하지 않으면 토지의 소유권을 잃게 된다는 것이므로 그 날까지 제출해야만 함은 말할 것도 없다. 그러나 그 서류 수속의 빠뜨림, 가령 도장을 잊었다든가 형식에 잘못이 있으면 그 서류는 접수할 수 없다. 그래서 이것을 정정하기 위해서는 다시금 먼 오십 리, 백 리 길을 다녀오지 않으면 안 되므로 단 하루 늦어서 소유권을 잃고 이른바 재산의 보호를 받지 못하는 자도 있다.
 - 조선 총독부, 『도지사 회의 속기록』 -

- ① 지주와 소작인의 갈등이 완화되었다.
- ② 농업 생산력이 증대되어 자영농이 증가하였다.
- ③ 지주는 소작농의 경작권을 빼앗을 수 없게 되었다.
- ④ 지계의 발급으로 근대적인 토지 소유권이 확립되었다.
- ⑤ 미신고 토지, 공유지 등이 일본인에게 헐값에 넘겨졌다.

9. 농민들이 다음과 같이 활동할 수 있었던 배경을 바르게 설명한 것은? [3점]

농민 1 : 일본이 간도에 쳐들어왔다가 실패했지. 그게 다 바로 우리 때문이잖아. 우리가 독립군에게 길 안내도 하고, 일본군의 동향을 알려주기도 했잖아.
 농민 2 : 맞아. 심지어 일본군의 군용 전화선도 끊어버렸잖아. 들리는 소문에 우리 북로군정서군이 일본군을 1천 3백여 명이나 죽였다더군. 정말 대단해.

- ① 밀산부에서 대한독립군단이 결성되었다.
- ② 용정의 명동 학교에서 민족 의식을 고취하였다.
- ③ 3부가 결성되어 독립 운동의 구심점이 되었다.
- ④ 만주 사변으로 농민의 생활 터전이 파괴되었다.
- ⑤ 대한인 국민회에서 독립 운동의 자금을 모금하였다.

10. 다음 노래 가사와 관련된 민족 운동이 일어나게 되는 배경을 <보기>에서 모두 고른 것은?

먹고 남고 / 입고 남고 / 쓰고도 남을 / 물건을 나누주는 / 삼천리 강산 / 물건을 나누주는 / 삼천리 강산

 우-리 것 우리 힘- / 우리 재조로 / 우리가 만드러서 / 우리가 쓰자 / 우리가 만드러서 / 우리가 쓰자

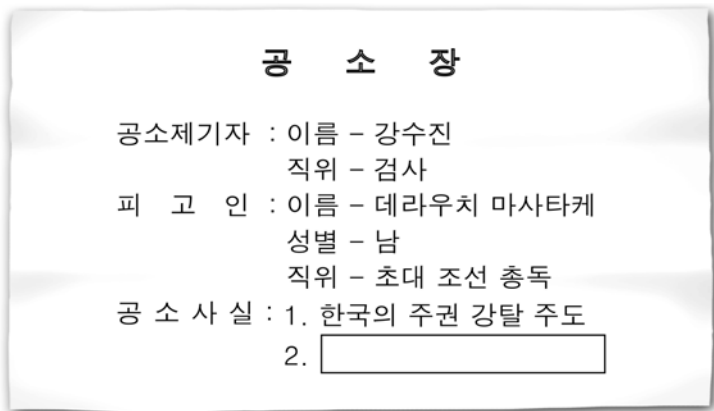
< 보 기 >

ㄱ. 차관이 늘어나 재정의 예측화가 심화되었다.
 ㄴ. 한반도의 북부 지역에 중화학 공장이 설립되었다.
 ㄷ. 조선 총독부는 대일 무역에서 관세 철폐를 추진하였다.
 ㄹ. 일본 자본의 본격적 침투로 민족 기업이 위협을 받았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

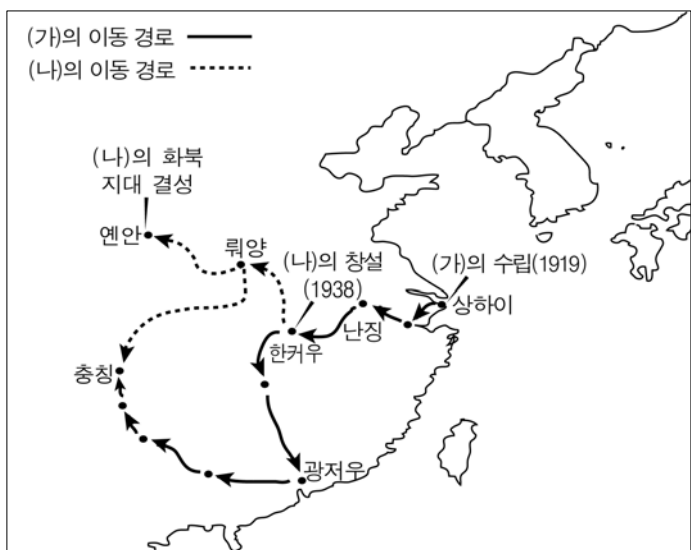
사회 탐구 영역

11. 수진이네 모둠에서 모의 재판을 위해 작성한 공소장이다.
 [] 부분에 들어갈 죄목으로 옳은 것은? [3점]



- ① 치안 유지법을 제정하여 사상 탄압
- ② 산미 증식 계획을 실시하여 식량 수탈
- ③ 징병제와 징용제로 조선인을 강제 동원
- ④ 조선 태형령 등 각종 식민지 악법 제정
- ⑤ 광주 학생 항일 운동에 대한 가혹한 탄압

12. 지도에 표시된 (가)와 (나)에 관한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) - 중국 공산당과 제휴하여 항일 투쟁을 전개하였다.
- ② (가) - 의열단을 조직하여 일제의 식민지 기관을 폭파하였다.
- ③ (나) - 조직의 일부가 한국 광복군에 합류하였다.
- ④ (나) - 연통제를 통하여 독립 운동 자금을 모금하였다.
- ⑤ (나) - 중국군과 연합하여 쌍성보 전투 등에서 승리하였다.

13. 다음 과제를 수행하기 위해 인터넷으로 검색한 사실 중 밑줄 친 내용으로 적절하지 않은 것은?

과제 : 일제의 역사 왜곡에 우리 역사학자들이 대항한 활동을 조사하기

- ① 조선사 편수회에서 『조선사』 편찬
- ② 유물 사관에 입각한 사회 경제사 연구
- ③ 고대사를 연구하여 『조선 상고사』 저술
- ④ '조선 열'을 강조하며, 『조선사 연구』 저술
- ⑤ 『한국 통사』와 『한국독립운동지혈사』 저술

14. 다음과 같은 교육 정책이 반영된 당시 수업 시간의 모습으로 적절한 것은?

지금 조선에서 금후 교육의 실제에서 강조하고자 하는 요점을 들면 첫째 황도주의, 둘째 내선일체 즉 동화, 셋째 인고 단련 세 가지 점에 귀착한다. 전에 황국신민의 서사를 제정하고 기회 있을 때마다 반복 낭송시키고 또 황국신민 체조를 만들어 항상 이를 실시하게 하고 있는 것은 필경 위외 세 가지 점을 형식으로부터 정신으로 침윤하게 하고자 하는 방도에 불과하다. - 조선에서 교육에 관한 방책 -

- ① 외국인이 동문학에서 영어를 가르치고 있다.
- ② 『대한계년사』와 『월남망국사』를 배우고 있다.
- ③ 학생들이 큰 소리로 국민 교육 현장을 외우고 있다.
- ④ 선생님이 일본식 성명으로 바꿀 것을 강요하고 있다.
- ⑤ 평양 숭실 학교에서 학생들이 과학 실험을 하고 있다.

15. 포스터와 관련된 선거에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 남·북한의 전 지역에서 실시되었다.
- ② 김구의 적극적인 지지로 진행되었다.
- ③ 제주 4·3 사건이 발생한 배경이었다.
- ④ 좌우 합작 위원회가 중심이 되어 실시하였다.
- ⑤ 모스크바 3국 외상 회의의 결정으로 실시되었다.

16. 표를 토대로 농지 개혁에 대해 추론한 내용 중 사실과 다른 것은? [3점]

남한의 농지 소유 변화 (단위 : 천ha)

시기	전체 농지	자작지	소작지	소작지의 자작지화 면적			소작지 비율(%)
				귀속 농지	정부 매수	지주 처분	
45년 말	2,226	779	1,447				65.0
47년 말	2,193	868	1,325			122	60.4
49년 6월	2,071	1,400	671	199		455	32.6
51년 말	1,958	1,800	158	74	302	136	8.2

- 『농지 개혁사 연구』 -

- ① 지주들의 자발적 참여로 순조롭게 이루어졌다.
- ② 시행 과정에서 소작 문제를 점차 해결하였다.
- ③ 토지 소유의 불균등을 해결하기 위한 것이다.
- ④ 유상 매수, 유상 분배의 원칙이 적용되었다.
- ⑤ 미군정기에는 적극적으로 추진되지 않았다.

