

2005학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(5교시)

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

독일어 I 정답

1	②	2	⑤	3	⑤	4	②	5	①
6	②	7	①	8	①	9	②	10	③
11	⑤	12	⑤	13	③	14	④	15	④
16	⑤	17	④	18	③	19	③	20	⑤
21	④	22	⑤	23	①	24	①	25	②
26	③	27	③	28	①	29	④	30	①

해설

1. [출제의도] 발음 : 모음의 장단

단자음 앞의 모음과, 모음+h, 중모음은 장음이다.

2. [출제의도] 발음 : 복자음 th의 발음 이해

A : 대체 우리 어디에서 만날까?
B : 극장 앞에서.

자음 앞이나 단어의 끝에 오는 d는 [t]로 발음된다.

3. [출제의도] 철자 : 낱말의 표기

젊은이가 하루를 바닷가에서 머무르며 수영을 한다.

주어가 3인칭 단수이므로 동사는 schwimmt이다.

4. [출제의도] 어휘 : 두 낱말의 관계

A : 당신은 과일을 좋아하십니까?
B : 예. 나는 사과를 즐겨 먹습니다.

사과는 과일에 속하고, 주스는 음료수에 속한다.

5. [출제의도] 어휘 : 낱말의 의미

공[Ball], 발[Fuß], 자켓[Jacke], 우유[Milch], Buch(책)

6. [출제의도] 어휘 : 형용사 반의어 찾기

A : 그 남자는 늙었니?
B : 아니, 그는 늙지 않고, 젊다.

7. [출제의도] 문법 : 전치사의 이해

○ 그는 아버지에게 편지를 쓴다.
○ 그림이 벽에 걸려 있다.

8. [출제의도] 문법 : 의문사 이해

A : 안녕, 안나! 너 어디에 사니?
B : 나는 베를린에 산다.
A : 너의 주소는 어떻게 되니?
B : 대학가 7번지야.

9. [출제의도] 문법 : 소유대명사의 이해

A : 이것이 너의 노트니?
B : 아니, 그것은 내 노트가 아니다.

10. [출제의도] 문법 : 인칭대명사와 명사의 어순

A : 한스는 여자 친구에게 무엇을 선물하니?
B : 그는 그녀에게 꽃을 한 송이 선물한다.

인칭대명사는 명사 앞에 위치한다.

11. [출제의도] 문법 : 명사의 복수형

A : 학급에 몇 명의 여학생들과 남학생들이 있니?
B : 13명의 여학생들과 15명의 남학생들이 있다.

남성명사+in으로 된 여성명사의 복수형은 -nen이다.

12. [출제의도] 의사소통 : 문장 이해하기

○ 노이만씨는 의사이다.
○ 그는 병원에서 근무한다.

① 백화점에서 ② 역에서 ③ 회사에서 ④ 경찰서에서 ⑤ 병원에서

13. [출제의도] 의사소통 : 대화의 의도 파악하기

A : 너 좀 더 먹고 싶니?
B : 아니, 고맙다. 나는 더 이상 먹을 수 없어.

14. [출제의도] 의사소통 : 날씨 이해

A : 오늘 날씨가 어떠니? B : _____ .

① 비가 오다. ② 눈이 내리다. ③ 날씨가 춥다. ④ 이미 늦었다.
⑤ 태양이 비치고 있다.

15. [출제의도] 의사소통 : 위치 찾기

A : 기타를 어디에 놓을까? B : 저기 구석에!

16. [출제의도] 의사소통 : 병원에서의 대화

A : 당신은 감기에 걸렸습니다.
당신은 며칠 간 침대에 누워있어야 합니다.
B : 대단히 고맙습니다, 의사 선생님!
A : 차도가 있기를 바랍니다 !

17. [출제의도] 의사소통 : 시간 계산하기

A : 나는 19시 20분 정각에 버스를 타고 가고 싶습니다.
대체 몇 시입니까?
B : 방금 저녁 7시가 됐습니다.
당신은 아직 20분이 남았습니다.

18. [출제의도] 의사소통 : 같은 의미의 문장 고르기

A : 당신의 취미가 무엇입니까?
B : 나는 컴퓨터 게임을 즐겨 합니다.

19. [출제의도] 의사소통 : 돈 계산

A : 나는 셔츠 2개와 바지 3개를 사겠습니다.
모두 합해서 얼마가 됩니까?
B : 셔츠 한 개는 13유로이고 바지 한 개는 40유로입니다.

20. [출제의도] 의사소통 : 상점에서의 대화

A : 무엇을 원하십니까?
B : 나는 이번 여름 축제에 입을 옷을 찾습니다.

① 당신은 무엇을 찾습니까? ② 당신은 무엇을 원하십니까?
③ 무엇을 사실 집니까? ④ 당신은 무엇이 필요합니까?
⑤ 당신은 무엇을 파십니까?

21. [출제의도] 의사소통 : 길 안내

A : 실례합니다, 박물관에 가려면 어떻게 합니까?
B : 아주 간단합니다. 우선 곧장 가십시오, 그리고 그 다음에 두 번째 거리에서 오른쪽으로 가십시오. 거기 왼쪽에서 당신은 박물관을 보실 겁니다.

22. [출제의도] 의사소통 : 전화번호 묻기

A : 한스, 너 전화 있니?
B : 그래, 나 전화 있다.
A : 너의 전화번호는 어떻게 되니?
B : 0761-707-4913.

23. [출제의도] 의사소통 : 대화의 내용 파악하기

A : 안녕, 모니카! 오늘 저녁에 나는 영화관에 간다. 나는 새 영화를 보려 해.
너 함께 갈래?
B : 유감스럽게 나는 함께 갈 수 없어. 나는 숙제를 해야 해.

24. [출제의도] 의사소통 : 동의하는 표현 고르기

A : 나는 도시의 삶이 좋지 않다고 생각해. 너무 시끄럽고 공기가 신선하지 않아.
B : 맞아. 도시의 삶은 건강에 좋지 않아.

② 너무 이르다. ③ 나는 잘 지내.
④ 그것은 매우 크다. ⑤ 나는 이곳이 낯설다.

25. [출제의도] 의사소통 : 이유를 묻는 질문

A : 누가 없니? B : 파울이요.
A : 대체 왜? B : 그는 아픡니다.

26. [출제의도] 의사소통 : 대화의 순서 잇기

A : 내일 나는 수업이 없다.
B : (2) 그러면 나는 너를 점심식사에 초대할게.
A : (1) 대단히 고맙다!
B : (3) 천만에!

27. [출제의도] 의사소통 : 금지 표현 이해하기

A : 이것이 당신의 자동차입니까?
B : 예.
A : 당신은 여기에 주차해서는 안 됩니다.

28. [출제의도] 문화 : 리프트 운행표 이해하기

리프트 운행표이다. 기간은 5월 29일부터 10월 17일까지이며, 운행 시간은 아침 8시 30분부터 17시 30분까지이고, 30분마다 운행. 16세까지 아동요금.

29. [출제의도] 문화 : 표지판 이해하기

- ① 여기에서 사람들은 조용히 해야 한다.
- ② 여기에서 사람들은 무엇을 먹을 수 있다.
- ③ 여기에서 사람들은 무엇을 물어 볼 수 있다.
- ④ 여기에서 사람들은 환전할 수 있다.
- ⑤ 여기에서 사람들은 손을 씻을 수 있다.

30. [출제의도] 인구 통계표 이해하기

독일의 모든 주에는 여자들이 남자들보다 많다. 특히 바이에른 주에는 여자가 남자보다 265,000명이 많다.

프랑스어 I 정답

1	③	2	②	3	⑤	4	⑤	5	④
6	③	7	④	8	⑤	9	③	10	②
11	④	12	④	13	①	14	①	15	③
16	①	17	②	18	①	19	④	20	④
21	①	22	⑤	23	②	24	②	25	③
26	①	27	③	28	⑤	29	⑤	30	②

해설

1. [출제의도] [s]와 [z]음의 구분

③ 모음+s+모음[z]

2. [출제의도] 비모음[ɑ̃]과 [ɔ̃]의 구분

① an, ③과 ④ en, ⑤ em은 모두 [ɑ̃]으로 발음되고 ② on은 [ɔ̃]으로 발음.

3. [출제의도] 연독(liaison)에 대한 이해와 적용

⑤ et(그리고) 뒤에서는 연독하지 않음.

4. [출제의도] il pleut와 parapluie의 연상

A : 오늘 오후 비가 온단다. 네 우산을 잊지 마라.
B : 고마워요, 엄마.

5. [출제의도] 문맥 파악과 반의어 선택

Francine(프랑신)은 아침 일찍 여섯 시에 일하러 가서 저녁 늦게 돌아온다.

6. [출제의도] 대화 내용과 요일명 파악 및 어휘 선정

A : 너 어디 가니?
B : 수영장에.
A : 너는 거기에 매일 가니?
B : 천만에, 일주일에 두 번, 수요일과 금요일.

7. [출제의도] 문장 구조 파악 / avoir와 être

- ① 그는 영국인이다. ② 그는 의사이다.
 - ③ 그는 런던에 있다. ⑤ 그는 프랑스어선생님이다.
- [오답풀이] ④ 그는 약간 큰 코를 갖고 있다.(avoir)

8. [출제의도] 부정의 de의 사용

부분관사 de la는 부정문의 목적어 앞이므로 de로 바뀌어 쓰인다.

9. [출제의도] 의문문 형태와 문맥 파악 및 동사 사용

A : 너는 무엇을 하고 있니?
B : 나는 내 시험들을 준비하고 있어.

10. [출제의도] 강세형과 주어 인정대명사의 용법

젊은이들, 그들(eux), 그들은 운동을 좋아한다.

11. [출제의도] 비교급 특수형(bon우등비교 meilleur)

A : Pierre(피에르)는 수학을 잘하니?
B : 응, 그런데 Charles(샤를르)가 그보다 더 나아.

12. [출제의도] 날씨의 표현과 faire 동사 표현

- ① 해가 났다. ② 날씨가 매우 좋다. ③ 날씨가 아주 덥다.
- ④ 그는 숙제를 하고 있다. ⑤ 그는 휴가 중이다.

13. [출제의도] 일상적 대화와 상대방에 대해 묻기

- ① A : 그녀는 프랑스어 합니까? B : 예, 조금.
- ② A : 누구니? B : Nadine(나딘)의 사전이다.
- ③ A : 넌 중국 여자이니? B : 아니, 난 영어를 해.
- ④ A : 당신은 한국 사람 입니까? B : 예, 난 일해요.
- ⑤ A : 그의 이름이 앙드레입니까? B : 아니요, 나는 프랑스 사람입니다.

14. [출제의도] 소유에 관해 묻고 답하기

'누구 것'인지 묻는 표현은 'À qui'로 시작한다.

15. [출제의도] 관용어구를 사용한 표현

A : 너 뭐 좀 먹고 싶니?
B : 아니, 나는 배고프지는 않고, 목이 말라.

16. [출제의도] 관용어구 이해하기와 표현하기

A : 서둘러! 너 늦겠다. B : 나는 준비 됐어.

17. [출제의도] 제안에 응하기와 거절하기

A : 수업 끝나고 테니스 칠까?
B : 미안해! 약속이 있어.

18. [출제의도] 전화 대화의 논리적 순서 배열

A : 여보세요? 너 마리니? 나 이자벨이야.
B : 아니, 마리 엄마인데.
 꺾지 마. 마리 바꿔 줄게.

[19-20]

A : 안녕하세요! 몇 분이십니까?
B : 우리는 넷입니다.
A : 이쪽으로 오세요, 빈 테이블이 있어요.
 무엇을 드릴까요?
B : 오늘의 요리가 뭐죠?
A : 닭요리입니다, 손님.

19. [출제의도] 인원수 파악하기

20. [출제의도] 대화 내용 및 장소 파악

- ① 공원에서 ② 고등학교에서 ③ 병원에서 ④ 식당에서 ⑤ 지하철역에서

21. [출제의도] 그림과 표현의 일치 여부 판단

- ① 그들은 슬프다. ② 많은 관광객들이 있다. ③ 어린이들이 음악을 듣는다.
- ④ 됐습니다. ⑤ 그녀는 바지를 입고 있다.

22. [출제의도] 길 묻기와 길 안내하기

노트르담 대성당에 가고 싶습니다.
(1) 아니요, 걸어가는데요. 멀어요?
(2) 예, 43번 버스를 타세요.
(3) 차로 오셨어요?

23. [출제의도] 자기소개 글을 읽고 정보 파악하기

내 이름은 실비이고 보르도에 살고 있어. 나는 열 여섯 살이야. 고등학교 1학년 생이야. 음악을 좋아해.

24. [출제의도] 인사하기

A : 나는 리옹으로 갑니다. 당신은요?
 B : 먼저 니스로 가고, 그 다음에 마르세이유로 가요.
 A : 그럼, 즐거운 여행 되세요!

25. [출제의도] 이유 묻기

A : 오늘 저녁에 너 시간 있니?
 B : 음... 그런데, 왜?
 A : <로미오와 줄리엣> 표 두 장 있어. 나랑 같이 갈래?

26. [출제의도] 지시문의 내용을 읽고 길 찾아가기

첫 번째 신호등까지 똑바로 가세요. 왼쪽으로 돌고 나서 오른쪽 길로 가세요. 길을 건너 당신의 왼편에 있습니다.

27. [출제의도] 초대하기와 편지 내용 파악하기

사랑하는 친구들에게, 일요일 저녁에 내 딸 샬탈 생일을 축하하기 위해 집에서 저녁 초대를 해. 저녁 7시에 집으로 와. 일요일 날 보자,
 마리안느가.

28. [출제의도] 내용 파악하기와 프랑스의 영화 산업

- 5월에 영화제가 있다.
- 프랑스의 남부에 위치하고 있다.
- 니스에서 가깝다.

29. [출제의도] 프랑스와 프랑스 사람들의 전반적 생활

- (1) 프랑스 사람들은 바게뜨빵을 먹는다.
- (2) 프랑스 사람들은 밥보다 빵을 더 좋아한다.
- (3) TGV는 프랑스의 아주 빠른 기차이다.
- (4) 여름에는 2달이 넘도록 학교 문을 닫는다.
- (5) 프랑스는 유럽 연합의 회원국이 아니다.

30. [출제의도] 프랑스의 음식 문화

- 나는 백포도주보다 적포도주를 더 좋아한다.
- 식사 때, 프랑스에서는 흔히 포도주를 마신다.

스페인어 I 정답

1	①	2	③	3	④	4	③	5	④
6	③	7	②	8	⑤	9	④	10	③
11	④	12	⑤	13	①	14	④	15	②
16	⑤	17	②	18	②	19	①	20	⑤
21	②	22	⑤	23	③	24	②	25	①
26	⑤	27	①	28	②	29	④	30	④

해설

1. [출제의도] 발음 : 자음 'j' 의 발음 이해

그 젊은이는 음악을 좋아한다.

[오답풀이] ① 'ㅎ' ② 목음 ③ 'ㄱ' ④ 'ㄱ' ⑤ 'ㄱㅅ'으로 발음이 된다.

2. [출제의도] 발음 : 기본어휘 철자 이해

lápiz, pecado, zapatos, pan

3. [출제의도] 철자 : 강세 및 음절 이해

나는 대학에서 영어 공부하기를 희망한다.

[오답풀이] 모음과 'n', 's'로 끝나면 뒤에서 두 번째 음절(모음)에 자음으로 끝나면 마지막 음절에 강세가 온다.

4. [출제의도] 어휘 : 기본 어휘 및 상황 이해

말을 잘 하기 위해서는 잘 들어야 한다.

5. [출제의도] 어휘 : 형용사 반의어 찾기

A : 너의 친구는 긴머리니?
 B : 아니야, 짧아.

6. [출제의도] 어휘 : 이유 및 원인의 접속사 이해

A : 너 내일 내 집에 올래?
 B : 미안해, 일이 있어서 갈 수가 없어.

7. [출제의도] 문법: 소유형용사의 성·수 일치 이해

A : 내 가방 어디 있어요?
 B : 소파 위에

8. [출제의도] 문법 : Hay와 Estar 동사 비교 이해

- 공원 가까이에 식당이 하나있다.
- 그 자동차들은 그 집 뒤에 있다.

9. [출제의도] 문법 : 장소 의문사의 이해

A : 오늘 오후에 어디에서 공부할 거니?
 B : 도서관에서 공부하려고 해.

10. [출제의도] 문법 : 재귀동사원형 적용의 이해

A : 너 내일 일찍 일어날 수 있니?
 B : 그럼, 물론이지.

[오답풀이] 'poder' 동사 다음에는 원형 부정사가 오는데, 특히 재귀 동사의 경우는 원형으로 올 경우, 재귀 대명사는 주어에 맞추어 변화 시켜준다.

11. [출제의도] 문법 : 전치사 por의 이해

- 너에게 전화할게.
- 콜롬비아는 커피로 유명하다.

12. [출제의도] 의사소통 : 제안 표현의 이해

A : 까를로스야 나는 카페미라마르에 간다.
 우리와 함께 갈래?
 B : 좋아, 같이 가자.

13. [출제의도] 의사소통 : 좋고 싫음의 표현 이해

A : 당신은 무슨 운동을 좋아하세요?
 B : 저는 축구를 좋아해요.

[오답풀이] 'gustar' 동사는 주어가 동사 뒤에 오며, 목적어도 반드시 간-목적대명사를 취하고 해석을 할 때는 목적어는 주어로, 주어는 목적어로 해석해 준다.

14. [출제의도] 의사소통 : 전화 통화문의 이해

A : 안녕하세요, 빠르게하고 통화할 수 있어요?
 B : 잘 안들려. 큰소리로 말해.
 A : 빠르게 좀 부탁드립니다.

15. [출제의도] 의사소통 : 출신 및 국적표현의 이해

A : 어디 출신이세요?
 B : 세비야 출신입니다. 당신은요?
 A : 바르셀로나 출신입니다.

16. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용의 이해

Ana : 무슨 일 있니?
 Elena : 아버지께서 새 차를 선물해 주셔서 너무 기뻐.

17. [출제의도] 의사소통 : 글의 내용 이해

마놀로는 그 무거운 가방을 들 수가 없다. 그래서 아니따는 아주 힘이 세서 그를 도와주려고 한다. 그래서 그들은 함께 가방을 들 수 있다.

18. [출제의도] 의사소통 : 글의 내용 이해

고메스 부부는 빠꼬와 아니라는 자식이 있다. 펠리페는 빠꼬의 아들이다. 까르멘은 아니의 딸이다. 펠리페와 까르멘은 사촌이다.

19. [출제의도] 의사소통 : 그래프의 내용 이해
 ① 아르헨티나는 7월에 덩다. ② 스페인은 1월에 춥다.
 ③ 아르헨티나는 4월에 온화하다. ④ 스페인은 8월에 덩다.
 ⑤ 스페인은 9월에 온화하다.

20. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 안녕하세요!
 B : 아이스크림 주세요.
 A : 여기 있습니다.
 B : 고맙습니다.
 A : 천만에요.

21. [출제의도] 의사소통 : 숫자 이해

A : 무엇을 원하세요?
 B : 책 3권과 볼펜 3자루를 사고 싶어요. 얼마예요?
 A : 개당 2 유로입니다. 모두, 12 유로입니다.

22. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 어디 가니?
 B : 친구를 만나러 레미로 공원에 가.

23. [출제의도] 의사소통 : 표의 내용 이해

미국, 스페인, 남미의 여성복 치수에 관한 표이다.

24. [출제의도] 의사소통 : 글의 내용 이해

오늘은 금요일이다. 사무실에서 집에 늦게 도착했다. 매우 피곤하다. 그래서 이번 주말에는 아무것도 하지 않고 집에 있고 싶다.

25. [출제의도] 의사소통 : 기쁨의 표현 이해

○ 참 좋겠구나!
 ○ 무척 기쁘구나!

26. [출제의도] 의사소통 : 편지글의 이해

안녕.
 어때? 나는 페레스야. 아르헨티나 출신이고 16살이야. 학생이야. 춤추고 노래 하는 것을 좋아해. 그럼 너에 관한 자료와 사진을 기다릴게. 안녕 페레스야

27. [출제의도] 의사소통 : 병원에서의 대화 표현

A : 어디가 아프세요?
 B : 머리가 아파요.

28. [출제의도] 문화 : 중남미 국가에 대한 이해

이 나라는 남미의 에꾸아도르와 칠레, 그리고 볼리비아 사이에 있다. 그 나라의 수도는 리마이다. 바다에 접해 있다.

29. [출제의도] 문화 : 인사 문화 이해

스페인과 라틴아메리카에서는 '안녕하세요' 혹은 '잘 가' 라고 말할 때 얼굴에 입맞춤을 하는 것이 일반적이다.

30. [출제의도] 문화 : 축제 문화 이해

뽀뽀로나에서는 이 축제가 7월에 시작된다. 일주일 내내 투우 경기가 있다. 이달 7일 아침에 소들이 거리를 달리고 사람들은 투우 경기장까지 소들 앞에서 달린다.

중국어 I 정답

1	①	2	③	3	④	4	⑤	5	①
6	⑤	7	①	8	②	9	①	10	④
11	①	12	④	13	⑤	14	⑤	15	④
16	②	17	②	18	③	19	②	20	⑤
21	③	22	②	23	④	24	⑤	25	③
26	④	27	①	28	③	29	③	30	④

해설

- [출제의도] '不'의 성조 변화를 이해한다.
不는 제4성 앞에서 제2성으로 변한다.
- [출제의도] 한어병음으로 단어를 정확히 표기할 수 있다.
火车(huǒchē) 기차
- [출제의도] 한어병음으로 단어를 정확히 표기할 수 있다.
ditié, shàngwǔ, gāoxing 到(dào)
- [출제의도] 단어의 결합 관계를 알 수 있다.
很漂亮은 부사어와 형용사어 관계이지만, 나머지는 동사어와 목적어의 관계이다.
- [출제의도] 교실 수업 용어를 알아들을 수 있다.
책을 펴세요/따라 읽으세요/질문 있어요/?/오늘은 여기까지 공부하겠습니다.
- [출제의도] 가족 호칭법을 알 수 있다.
*아버지의 남동생은 무엇이라고 부릅니까?
① 할머니 ② 할아버지 ③ 누나 ④ 오빠 ⑤ 삼촌
- [출제의도] 동태 조사 '过'의 쓰임을 안다.
동사 뒤에 过는 과거의 경험을 나타낸다.
- [출제의도] 양사의 쓰임을 정확히 안다.
① 말 한 필 ③ 차 세 대 ④ 탁자 네 개
⑤ 양말 다섯 켤레 / 책을 셀 땐 本(běn)을 쓴다.
- [출제의도] 겹어문의 어순을 정확히 알 수 있다.
* 我今天请你吃饭。 제가 오늘 당신을 식사에 초대하겠습니다.
- [출제의도] '在'의 여러 가지 용법을 이해한다.
A : 너희 엄마도 일하시니?
B : 그래, 은행에서 일하셔.
* 在의 용법 1. 주어+在 : ~ 에 있다. 2. 동사+在 : (결과보어) 3. 在+동사 : ~ 하는 중이다(진행부사) 4. 在+장소 / 시간+동사 : ~에(전치사)
- [출제의도] 조동사의 다양한 쓰임을 이해한다.
* 会 ~할 수 있다(가능), ~일 것이다(추측)
- [출제의도] 중국어로 시간을 계산할 수 있다.
A : 지금 7시야. 小王은 왜 아직 안 오지?
B : 서두르지만, 꼭 올 거야.
A : 몇 시 기차야?
B : 30분 후야.
- [출제의도] 나이 표현법을 안다.
A : 너의 형은 몇 살이야?
B : 올해 23살이야. 대학생이야.
*多大 나이가 얼마나 됩니까?
*多高 키가 얼마나 됩니까?
*多重 몸무게가 얼마나 됩니까?
*多少 (수량이)얼마나 됩니까?
- [출제의도] 날짜 계산을 할 수 있다.
(5월 3일 목요일) 모래는 김동일의 생일이다. 그래서 나는 오늘 저녁 백화점에 가서 선물을 샀다. 이번이 그가 북경에 온 후 첫 번째 보내는 생일인데, 나는 꼭 축하해주러 가야 된다.
- [출제의도] 다양한 날씨 표현을 알 수 있다.
A : 하늘이 흐려졌어. 곧 비가 오려고 해.
B : 그러면 우산을 가지고 가렴.
* 天阴了 날이 흐리다
- [출제의도] 중국어로 친구를 소개할 수 있다.
A : 애는 내 친구야.
B : 안녕? 나 이대민이야.
A : 재는 내 여동생이야.
C : 안녕. 만나서 정말 기뻐.

17. [출제의도] 취미와 관련된 표현을 알 수 있다.

A : 너는 뭐 하는 걸 좋아하니?
 B : 나는 그림 그리기, 음악 듣기를 좋아해, 너는?
 A : 나는 공놀이와 영화 감상을 좋아해.

18. [출제의도] 안부를 묻고 대답할 수 있다.

A : 너 요즘 어때?
 B : 그런대로 괜찮아. 너는?

19. [출제의도] 건강에 관한 표현법을 알 수 있다.

A : 너 왜 그래?
 B : 나 머리가 많이 아파.
 A : 그럼 나와 병원에 같이 가자.

20. [출제의도] 자동 응답 전화 내용을 알아들을 수 있다.

여기는 00입니다. 지금은 전화를 받을 수 없으니 '뚜' 소리를 듣고 난 후 말씀하세요. 감사합니다.

21. [출제의도] 연도 표기를 중국어로 읽을 수 있다
 년도는 숫자를 하나씩 읽는다.

22. [출제의도] 중국어의 다양한 표현법을 안다.

A : 나는 그가 입원한 병원이 어딘지 모르겠어.
 B : 괜찮아. 내가 있잖아.
 A : 네 뜻은..... 나와 함께 갈 수 있다고?
 B : 당연하지.

23. [출제의도] 중국어 표현을 우리 속담과 연계할 수 있다.

A : 영화야, 나와 함께 영화 보러 가는 게 어떠니?
 B : 좋아. 그런데 먼저 저녁을 먹고 나서 보러 가자.
 A : 그것도 좋지.

24. [출제의도] 상점에서 물건을 살 수 있다.

A : 저 붉은 색 옷이 정말 예쁘답니다.
 B : 나는 붉은 색을 좋아하지 않아요.
 A : 그럼, 이 흰색은요?
 B : 좋네요. 입어봐도 될까요?

25. [출제의도] 전화 통화를 할 수 있다.

A : 여보세요. 왕선생님 계시나요?
 B : 집니다. 누구시죠?
 A : 안녕하세요? 저 영화입니다. 선생님의 학생입니다.

26. [출제의도] 교통수단을 이용할 수 있다.

A : 승차하신 분 표 사세요.
 B : 중산공원까지 얼마죠?
 A : 1원 50전입니다.
 B : 두 장 주세요.

27. [출제의도] 물건을 살 수 있다.

* 무엇을 원하세요?
 1. 바나나 어떻게 팔아요? 2. 어디 가세요?
 3. 무엇을 마시겠습니까? 4. 어떤 모자를 좋아하세요?
 5. 무슨 옷을 사려합니까? * 香蕉 바나나

28. [출제의도] 4대 발명품과 문방사우를 알 수 있다.

* 이것은 중국 4대 발명품 중의 하나이고 또한 문방사우 중의 하나이다. * 이것이 생긴 후에 세계문화는 비로소 지대한 발전을 하였다. * 여러 가지 책과 신문도 이것으로 만든다.
 * 4대 발명 : 화약, 나침반, 종이, 인쇄술
 * 문방사우 : 붓, 종이, 벼루, 먹

29. [출제의도] 숫자에 관한 중국 문화를 이해한다.

갑: 중국 사람은 보통 이 숫자를 좋아한다. 이 숫자의 발음이 부자가 된다는 뜻과 비슷하기 때문이다.
 을: 중국 사람은 보통 이 숫자를 좋아하지 않는다. 이 숫자의 발음이 '死'자와 비슷하기 때문이다.

30. [출제의도] 중국의 명절을 이해한다.

이 명절은 한중 두 나라에 모두 있다. 그날, 달은 가장 크고 가장 밝다. 그날 중국은 쉬지 않지만, 한국은 3일을 쉰다. 중국 사람은 '중추절'이라고 하고 우리 한국 사람은 '추석'이라고 한다.

일본어 I 정답

1	③	2	⑤	3	②	4	③	5	④
6	⑤	7	④	8	②	9	③	10	⑤
11	④	12	①	13	③	14	⑤	15	①
16	①	17	①	18	②	19	①	20	①
21	②	22	④	23	②	24	③	25	④
26	②	27	⑤	28	⑤	29	⑤	30	③

해설

1. [출제의도] 「は」의 발음 구별

③번은 「ha」, 나머지는 모두 「wa」로 발음한다.

2. [출제의도] 박(拍)의 개념 이해

ちよっと (잠시)와 같은 3박은 ⑤번 じゅぎょう(수업)이다.

3. [출제의도] 「장음」의 이해

ひこうき(비행기), ②번 ぎんこう(은행)

4. [출제의도] 「이형용사」의 반대말 알기

③번 「ひろい(넓다) - つよい(강하다)」

5. [출제의도] 교통 수단에 관련된 어휘의 이해

◦택시 ◦자동차 ◦자전거

① 과일 ② 먹을 것 ③ 쇼핑 ④ 탈 것 ⑤ 마실 것

6. [출제의도] 사물의 일본어 풀이 이해

◦글씨를 쓸 때 사용합니다. ◦가늘고 긴 것입니다.

① 우산 ② 사전 ③ 노트 ④ 컴퓨터 ⑤ 볼펜

7. [출제의도] 형식명사 「こと」의 쓰임 알기

◦일본에 간 적이 있습니까?
 ◦일본어를 말할 수 있습니까?

8. [출제의도] 동사의 어미변화 알기

공원을 걸으면서 음악을 듣습니다.

歩く(걷다), 聞く(듣다)는 「ながら, ます」를 접속시킬 때, 기본형 어미 「く」가 「き」로 바뀐다.

9. [출제의도] 「いる」의 쓰임 알기

나무 밑에 _____가(이) 있습니다.

① 우산 ② 의자 ③ 고양이 ④ 꽃 ⑤ 집
 「いる」는 사람이나 동물의 존재표현에 쓰인다.

10. [출제의도] 「나형용사」의 동사 수식 알기

「나형용사」는 어미가 「に」로 바뀌어 동사를 수식한다.

11. [출제의도] 조사 「で」의 쓰임 알기

◦버스_____갑니다. ◦학교_____공부합니다.

① ~으로 ② ~의 ③ ~을(를) ④ ~로, ~에서 ⑤ ~에

12. [출제의도] 위로의 표현 알기

A : 왜 그러세요? 안색이 나쁘네요.
 B : 감기 걸렸습니다.
 C : _____.

① 몸조심 하세요 ② 덕분에요 ③ 안녕 하세요
 ④ 축하 합니다 ⑤ 그것 참 잘 되었네요

13. [출제의도] 행동의 순서 파악

밥을 먹기 전에 쇼핑을 했습니다. 밥을 먹고 나서 차를 마셨습니다. 그러고 나서 텔레비전을 본 뒤 잤습니다.

14. [출제의도] 의문 제기 표현 알기

- ① 잘 알겠습니까? ② 잘 들어 주세요.
- ③ 다른 사람과 이야기 하지 마세요. ④ 조용히 해주세요.
- ⑤ 질문이 있습니까.

15. [출제의도] 식사 시의 인사말 알기

A : 좀 더 드시겠습니까?
B : 이미 많이 먹었습니다. 잘 먹었습니다.
A : 아니에요.

- ① 식사를 한다. ② 소개를 한다. ③ 길을 가르쳐 준다.
- ④ 공부를 한다. ⑤ 친구에게 상담한다.

16 [출제의도] 거절의 표현 알기

A : 내일 영화 보러 가지 않겠습니까?
B : 글썽요. 내일은 쫌.

17. [출제의도] 초면인사말 알기

「こちらこそ」는 「わたしこそ」와 같은 의미이다.

18. [출제의도] 모양과 상태 표현 알기

A : 하늘을 보니, 금방이라도 비가 _____.
B : 네, 오후부터 비가 내린다는군요.

- ① 내리고 싶군요 ② 내릴 것 같군요 ③ 내린다는군요
- ④ 내렸다는군요 ⑤ 내리지 않는다는군요

19. [출제의도] 추측의 표현 알기

A : 다나카씨는 올까요?
B : 글썽요. 오지 않을지도 모르겠습니다.

20. [출제의도] 권유의 표현 알기

◦차 _____, ◦잘 마시겠습니다.

- ① 드시지요 ② 다녀 왔습니다 ③ 실례합니다
- ④ 어서 오세요 ⑤ 안녕히 주무세요

21. [출제의도] 날씨에 관한 대화 내용 이해하기

A : 오늘도 비가 오는군요.
B : 네, 그저께까지는 무척 날씨가 좋았는데.
A : 내일부터는 개겠지요?
B : 네, 아마 겐 것이라고 생각합니다.

22. [출제의도] 금지의 표현 알기

- ① 차를 세웁시다. ② 차를 세워 주세요.
- ③ 차를 세워도 좋습니다. ④ 차를 세워서는 안 됩니다.
- ⑤ 차를 세우지 않으면 안 됩니다.

23. [출제의도] 날짜 알기

야마다 : 나카무라씨, 졸업은 언제세요?
나카무라 : 다음달 2일입니다. 야마다씨는요?
야마다 : 나카무라씨보다 3일 뒤예요.
나카무라 : 아, 그러세요.

- ① 6일 ② 5일 ③ 8일 ④ 7일 ⑤ 20일

24. [출제의도] 「もう」의 여러 가지 쓰임 알기

A : 다나카씨, _____ 1시예요.
B : 아, 그러네요. 갑시다.

A : 그밖에 뭐가 주문할까요?
B : 아니요, 저는 _____ 됐습니다.

- ③번의 「もう」는 「벌써, 이제」 등의 의미가 있다.

25. [출제의도] 말을 걸때의 표현 알기

◦식당에서 종업원을 부를 때.
◦모르는 사람에게 말을 걸 때.

- ① 아주머니 ② 여보세요(전화상) ③ 안녕히 가세요.
- ④ 죄송합니다, 실례합니다. ⑤ 고마워

26. [출제의도] 게시물의 내용 파악

공장 견학 알림. 내일은 11시부터 자동차 공장 견학입니다. 학교를 10시에 출발 할 테니까 10분 전에 모여 주세요.

27. [출제의도] 예정 표현 알기

내일 백화점에 가서 카메라를 살 생각입니다.

- ① 사지 않겠습니까? ② 사지 않았습니다. ③ 사고 싶지 않습니다.
- ④ (제3자가)사고 싶어 합니다. ⑤ 사려고 생각합니다.

28. [출제의도] 일본의 표지판 알기

◦여기에서 편지를 부칩니다.
◦우표와 엽서를 팔고 있습니다.

29. [출제의도] 일본의 연중행사 알기

새로운 1년이 시작되는 날로, 「새해 복 많이 받으세요」라는 인사를 합니다.

30. [출제의도] 일본에 관한 다양한 지식 알기

- (1)소바 - 생선과 밥으로 만든다.
- (2)스모 - 둘이서 하는 스포츠.
- (3)후지 산 - 일본에서 가장 높은 산.
- (4)신칸센 - 일본에서 가장 느린 전철.

러시아어 I 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	①	5	⑤
6	③	7	⑤	8	②	9	③	10	②
11	④	12	②	13	④	14	③	15	④
16	①	17	④	18	②	19	③	20	④
21	②	22	②	23	⑤	24	①	25	⑤
26	①	27	⑤	28	①	29	④	30	③

해설

1. [출제의도] 발음 : 강세의 위치 이해

지금 전화가 통화 중이다.

- ① 우유 ② 날씨 ③ 시골 ④ 할머니 ⑤ 와이셔츠

2. [출제의도] 발음 : 자음3의 발음 이해

나는 직장에서 가까운 곳에 살고 있다.

- ① ② ④ ⑤ 는 [ʒ] , ③은 [c]로 발음

3. [출제의도] 철자 : 철자 이해

나는 러시아어로 능숙하게 말하고 싶다.

4. [출제의도] 어휘 : 기본어휘의 철자 이해

автобус - 버스, трамвай - 전차
троллейбус - 무궤도전차

5. [출제의도] 어휘 : 어휘 이해와 분류

러시아어, 프랑스어, 고전 문학, 현대 문학

- ① 지하철역 ② 병원 ③ 레스토랑 ④ 공항 ⑤ 도서관

6. [출제의도] 어휘 : 글자 퍼즐을 통해 어휘 파악하기

очки-안경, рыба-생선, весна-봄, лицо-얼굴

7. [출제의도] 문법 : 지시대명사

A : 너는 이 소설을 언제 읽었니?
B : 나는 어제 저녁에 그것을 읽었어.

8. [출제의도] 문법 : 전치사 파악

◦전화 왔다! ◦철관 쪽으로!

9. [출제의도] 문법 : 형용사의 증성형 이해

A : 내일 우리는 혹해로 갈 거야.
B : 정말 좋겠다.

10. [출제의도] 문법 : 접속사를 사용한 문장 연결

○오늘은 비가 오고 있다.
○우리는 하루 종일 집에 있다.

11. [출제의도] 문법 : 부정 소유격의 이해

오른쪽 그림에는 신문이 없다.

12. [출제의도] 의사소통 : 대화 상황의 이해

A : 오, 빠짜. 오랜만이야!
B : 레나! 만나서 반가워. 이게 얼마나 오랜만이야!

13. [출제의도] 의사소통 : 러시아 인의 성(姓) 이해

A : 안녕! 나는 안드레이야.
B : 매우 반가워. 안드레이, 당신 성이 뭐지요?
A : 빠뜨로프야!

14. [출제의도] 의사소통 : 운동경기 표현과 장소 이해

A : 너의 누이는 바이올린 연주할 수 있니?
B : 응, 그녀는 연주를 잘 해. 너도 바이올린 연주할 수 있니?
A : 아니, 못해. 나는 축구 경기하는 것을 좋아해.

15. [출제의도] 의사소통 : 밤 인사 표현 이해

자장-자장. 모두들 잠들어야 하는 밤이 왔어요.
자장-자장. 내일 또 다시 하루가 시작되어요.
하루 종일 우리는 무척 고단했어요. 모두에게 이렇게 말해요. -“안녕히 주무세요”. 두 눈을 감아요.

16. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 뭘 드릴까요.
B : 고기를 넣은 블린 두 개와 크림 바른 블린 하나를 주세요.
A : 100 루블입니다.

17. [출제의도] 의사소통 : 글의 내용 이해

A : 어제 저녁에 어디 다녀왔어? 내가 너에게 전화 했었어.
B : 친구 집에 초대 받아 갔었어. 친구가 저녁모임에 나를 초대했어. 매우 즐거웠어.

18. [출제의도] 의사소통 : 새해 인사 표현 이해

12월 31일에 러시아인들은 묵은해에 있었던 좋은일들을 회고한다. 밤 12시가 되면 그들은 서로에게 “새해를 축하합니다”라고 이야기 한다.

19. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 나타샤가 아프다고 들었는데. 그녀가 어떻게 되었는지 너 혹시 아 니?
B : 다행히도 그녀는 이제 건강해.
A : 무척 잘 되었는데. 나는 아주 걱정했어.

20. [출제의도] 의사소통 : 속담과 격언의 내용 이해

- ① 시간은 기다려 주지 않는다. ② 시간은 돈이다.
- ③ 모든 일에는 끝이 있기 마련이다. ④ 한 명도 좋지만, 두 명이면 더욱 좋다.
- ⑤ 끝이 좋으면 모두 좋다.

21. [출제의도] 의사소통 : 요일 관련 어휘 이해

A : 내일 1교시는 수학이지?
B : 아니, 내일 우리는 수학 수업이 없고, 1교시는 역사 수업이야.

22. [출제의도] 의사소통 : 가격 묻고 답하기

A : 이 와이셔츠 얼마죠?
B : 300 루블입니다.
A : 이것은 나에게 비싸군요.
나에게는 200루블밖에 없어요.

23. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 질문이 있어요! 질문해도 될까요?
B : 물론이죠. 질문하세요. 무엇이 이해가 안 되나요?
A : 여기요. 봐 주세요.

24. [출제의도] 의사소통 : 그림을 보고 내용 이해

- ① 그는 수영하고 있다. ② 그는 아침식사를 하고 있다.
- ③ 그는 커피를 마시고 있다. ④ 그녀는 식사 준비를 하고 있다.
- ⑤ 그녀는 편지를 쓰고 있다.

25. [출제의도] 의사소통 : 대화 내용 이해

A : 일인실이 있나요? B : 예, 있습니다.
A : 얼마죠? B : 하루에 천 루블입니다.

26. [출제의도] 의사소통 : 게시물 내용 이해

교환할게요! 나에게 한-러 사전이 있어요.
나는 러-한 사전이 필요해요. ☎ 295-27-19

27. [출제의도] 의사소통 : 집들이 초대에 대한 표현

A : 여보세요! 안녕, 사샤. 새집으로 이사한 걸 축하해. 마음에 드니? 아파트 좋니?
B : 무척 맘에 들어. 토요일 저녁 6시에 와. 가능해?
A : 초대해 주어서 고마워. 토요일에 만나.
B : 안녕.

28. [출제의도] 문화 : 러시아 대학에 대한 소개 글 이해

1755년에 로모노소프가 이 대학을 설립하였다. 올해는 이 대학이 250주년 이 됩니다. 거기에 약 8천 명의 교수들이 있고, 2만 8천여 명의 학생들이 공부합니다.

29. [출제의도] 문화 : 러시아 자연현상 이해

아들: 엄마, 나 산책하러 갈래요.
엄마: 이미 늦었어. 지금 9시인데, 잠잘 시간이야.
아들: 하지만 거리는 아직도 환해요.
엄마: 지금은 백야(白夜)니까 그렇지.

30. [출제의도] 문화 : 러시아 기념일 이해

- 러시아에서 가장 사랑 받는 기념일들 중 하나이다.
- 이 날 남성들은 여성들에게 선물을 한다.
- “3월8일 기념일을 축하해요.”라고 말한다.

한문 정답

1	⑤	2	①	3	②	4	⑤	5	⑤
6	④	7	②	8	③	9	②	10	③
11	④	12	②	13	①	14	②	15	⑤
16	④	17	①	18	③	19	①	20	②
21	③	22	③	23	④	24	①	25	④
26	③	27	④	28	⑤	29	①	30	③

해설

1. [출제의도] 한자의 짜임을 통해 한자 알기

<보기>는 뜻과 뜻을 결합하여 새로운 글자를 만든 회의(會意). 나머지는 형성(形聲).

2. [출제의도] 한자의 형·음의 알기

3. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 쓰기
[오답풀이] ①, ⑤는 무게, ③, ④는 부피.

4. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 쓰기

5. [출제의도] 한자를 한자어에 활용하기

塞 : (새) 변방, (색) 막다.
復 : (복) 회복하다, (부) 다시.

6. [출제의도] 한자어의 음과 뜻을 알고 쓰기

鹿(사슴 록), 馬(말 마),
鷄(닭 계), 鶴(학 학)

7. [출제의도] 한자어를 언어생활에 활용하기

[오답풀이] ① 향원정 ③ 덕수궁
④ 근정전 ⑤ 경회루

8. [출제의도] 성어의 속뜻 알기

③ 여반장 : 손바닥을 뒤집는 것처럼 쉬움.

9. [출제의도] 성어의 속뜻을 알고 활용하기

② 묵수 : 자기의 의견이나 주장을 굳게 지킴.

10. [출제의도] 한자어를 언어생활에 활용하기

③에 어울리는 성어는 '同病相憐(동병상련)'.

11. [출제의도] 한자어를 통해 가치관 형성하기

④ 우공이산 : 끊임없이 노력하면 일을 이룰 수 있다.

12. [출제의도] 성어의 속뜻 알기

② 각자무치 : 날카로운 뿔을 가진 짐승은 사나운 이빨이 없다.

13. [출제의도] 명언구의 속뜻 알기

삼한이 한 국가가 되었고, 백성은 두 마음을 가지지 않는다.

김유신이 삼국통일 후 민간상황을 나타낸 말이다.

14. [출제의도] 성어의 속뜻 알기

공통점 : 걸 다르고 속 다른 이중적인 태도. ② 교묘한 말과 아첨하는 얼굴빛을 하는 사람은 어진이가 드물다.

15. [출제의도] 속담의 뜻을 알고 활용하기

제 분수도 모르면서 강자에게 함부로 덤비는 철부지.
⑤ 하룻강아지 범 무서운 줄 모른다.

16. [출제의도] 선인들의 삶과 지혜 이해하기

신라의 풍속으로부터 비롯되어 시골 농가에서 1년 중 가장 중요한 명절로 여겼으니, 새 곡식이 이미 익어서 가을걷이가 멀지 않았기 때문이다.

한가위의 유래를 밝힌 글이다.

17. [출제의도] 선인들의 삶을 통해 가치관 형성하기

아버지가 항상 훈계하여 말하기를, "황금을 보기를 돌과 같이 하라."고 하셨다. 최영은 항상 네 글자를 허리띠에 써서 종신토록 가슴에 새겨서 잊지 않았다.

[18-19]

몸이며 얼굴이며 터럭이며 살갓을 부모에게서 받았으니 감히 다치지 않는 것이 효도의 시작이요, 몸을 세워 도를 행하여 후세에 이름을 떨쳐서 부모를 드러내는 것이 효도의 끝이다.

효도의 시작과 끝을 밝힌 글이다.

18. [출제의도] 허자의 쓰임을 알고 활용하기

[오답풀이] ① 그것 ② ~의
④ ~하여 ⑤ ~이다

19. [출제의도] 문장의 구조를 통해 문장의 뜻 알기

몸(身)을 세워(立) 도(道)를 행하다(行) : 2-1-4-3

20. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

우리나라는 경기도를 중앙으로 삼아 바깥쪽으로 강원도를 '관동'이라 하고, 충청남·북도, 전라남·북도, 경상남·북도를 '삼남'이라 하며, 황해도, 평안남·북도를 '양서'라 하고, 함경남·북도를 '관북'이라 한다.

[21-22]

도에 들어가는 것은 이치를 궁구하는 것보다 우선 하는 것이 없고, 이치를 궁구하는 것은 책을 읽는 것보다 우선하는 것이 없으니, 성현이 마음을 쓴 자취와 선악의 본받을 만하고 경계할 만한 것이 모두 책 속에 있기 때문이다.

21. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

도에 들기 위한 독서의 필요성을 밝힌 글이다.

22. [출제의도] 한자어의 짜임을 통해 뜻 알기

㉠ 술보 ㉡ 술목 ㉢ 술목 ㉣ 병렬 ㉤ 병렬

[23-25]

초나라 사람 중에 강을 건너는 자가 있었는데, 그 사람의 칼이 배 안에서부터 물에 떨어졌다. 급히 그 배에 새기며 말하기를, "이 곳으로부터 내 칼이 떨어진 것이니, 배가 그치면 그 새긴 것으로부터 물에 들어가 칼을 찾으리라." 하였다. 배는 이미 옮겨갔으나 칼은 옮겨가지 아니하니 칼 찾기를 이와 같이 한다면 역시 미련하지 않겠는가? 옛 법으로 나라를 다스린다면 이와 마찬가지로 행한다면 어찌 어렵지 않겠는가?

23. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

각주구검(刻舟求劍)의 고사로, 시대와 상황이 바뀌었음에도 불구하고 기존의 원칙만을 고수하려는 융통성 없는 태도를 풍자한 것이다.

24. [출제의도] 한자를 알고 문장 독해에 활용하기

① 자초지종 : 처음부터 끝까지, 나머지는 '스스로'.

25. [출제의도] 문장의 형식을 통해 문장 내용 알기

㉠은 반어형. ④ 하익지유 : 무슨 이익이 있으랴.

[오답풀이] ① 의문형 ② 비교형 ③ 부정형 ⑤ 평서형

[26-27]

이징이 어려서 다락에 올라가 그림을 익혔는데, 집안 사람들은 그가 있는 곳을 잃어버렸다가 삼일 만에 찾았다. 아버지가 화가 나서 그에게 매질을 하거늘 울면서도 눈물을 묻혀서 새를 그렸다. 이 사람은 가히 그림에 영욕을 얻은 자라 할 만하다.

26. [출제의도] 선인들의 삶과 지혜를 이해하기

이징의 그림에 대한 강한 집념을 형상화한 예화이다.

27. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

이징의 소재를 '삼일 만에 겨우 찾아냈다'는 뜻.

[28-30]

(가) 봄잠에 날 새는 줄 몰랐는데,
곳곳에서 새 우는 소리 들리네.
간밤에 비바람 소리 들렸는데,
꽃들은 얼마나 떨어졌을까?
(나) 청평사에 들른 나그네,
봄 산에서 뜻대로 노닌다.
고요한 탑에서 새가 울고,
흐르는 냇물에 꽃이 진다.
맛있는 나물은 때를 알아 돌아오고,
향긋한 버섯은 비 맞아 부드러다.
흠조리며 선동에 들어서니,
나의 백년 근심 녹누나.

28. [출제의도] 한시를 읽고 풀이하기

29. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

(가)는 봄의 나른함으로 뒤늦게 잠에서 깨어난 시인이 간밤의 비바람에 떨어졌을 꽃을 생각함으로써 꽃에 대한 애절한 정서를 표현하였다.

30. [출제의도] 한시의 기초적인 형식과 특징 알기

(나)는 김시습이 청평사에 들러 그 곳의 풍경을 감상하며 자연에 대한 사랑과 고독감을 읊은 것이다.