

2005학년도 9월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

사회탐구영역(국사)

성명

수험번호

2

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 자료의 무덤들이 만들어질 당시의 사회 모습으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

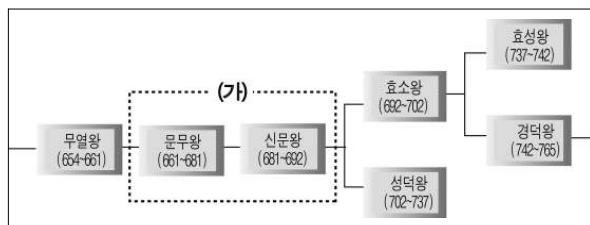
춘천시 천전리에 위치한 돌널무덤 16기에 대한 발굴 보고회가 열렸다. 발굴단장은 "돌널무덤 중에는 묘역의 길이가 42.5m에 이르는 초대형도 있었다. 유물로는 돌화살촉, 반달돌칼 등이 다량 출토되었으며, 주거지와 벼, 수수 등의 경작지도 발견되었다. 그 외곽에서 동물을 빠뜨려 잡는 함정 유적도 확인되었다."고 말했다.

- ○○ 일보, 2005년 4월 9일자 -

- < 보 기 >
- ㄱ. 주로 막집에서 거주하였다.
  - ㄴ. 발농사와 벼농사로 식량을 확보하였다.
  - ㄷ. 우경이 보급되어 생산력이 증가하였다.
  - ㄹ. 권력과 경제력을 가진 지배자가 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 왕위 계승표의 (가) 시기의 사실로 옳은 것은?



- ① 집사부의 장관이 상대등의 권한을 능가하였다.
- ② 왕권이 약화되어 귀족 연합적 정치가 운영되었다.
- ③ 도당 유학생 출신 6두품들이 정권에서 배제되었다.
- ④ 호족들이 지방에서 반독립적인 세력을 형성하였다.
- ⑤ 병부가 처음 설치되어 군사력이 국왕 중심으로 일원화되었다.

3. 자료에 보이는 정치 운영 방식과 유사한 성격을 갖는 제도로 적절한 것은?

◦ 고구려에는 감옥이 없고 중대 범죄자가 있으면 제가들이 논의하여 사형에 처하고, 처자는 몰수하여 노비로 삼는다.

◦ 백제에는 정사암이란 바위가 있어, 나라에서 재상을 뽑을 때에 후보 3 ~ 4명의 이름을 써서 상자에 넣고 봉해서 바위 위에 두었다가 얼마 후에 열어 보고, 그 이름 위에 도장이 찍혀 있는 사람을 재상으로 삼았다.

- ① 화백                                    ② 상피제                                ③ 기인 제도
- ④ 신문고 제도                            ⑤ 6조 직계제

4. 자료에서 보여 주는 상황이 전개되었던 시기를 연표에서 고르면?

◦ 원나라에서 사신을 보내 부녀자를 요구하였다. 이에 결혼도감을 설치하고 촌가의 여자 140명을 원나라에 보냈다.

◦ 응방 사람들이 세력을 믿고 백성을 학대하자 관리를 각도에 보내어 규찰하여 다스렸다.



5. 자료의 인물에 대한 추론이 잘못된 것은? [3점]

◦ 1482년 출생, 어릴 때 아버지의 근무지에서 유배 중인 김광필에게 배움.

◦ 1510년 진사과에 장원하여 성균관에서 배움.

◦ 1515년 증광문과에 급제하여 홍문관에 들어간 이후 여러 관직을 역임한 뒤, 대사헌이 됨.

◦ 1518년 현량과의 실시를 주장

◦ 1519년 기묘사화로 유배되었다가 죽임을 당함.

- ① 한때 언론을 담당하는 관직을 맡았다.
- ② 정몽주와 김종직의 학풍을 계승하였다.
- ③ 연산군의 폭정에 항거하다 죽임을 당하였다.
- ④ 소과, 문과 시험을 거쳐서 중앙 관리가 되었다.
- ⑤ 사람을 중앙 정계에 등용시키기 위해 노력하였다.

# 사회탐구영역

6. 봉당에 대한 국왕의 인식이 (가)에서 (나)로 바뀐 배경으로 옳은 것은? [3점]

(가) 이이(李珣)를 가리켜 당을 만들었다고 비난하는데, 군자라면 당이 있는 것을 걱정하지 말고 그 당이 적을까를 걱정해야 한다.

(나) 탕평의 정신을 수용하도록 하라. 당파의 습성을 제거하고 공평에 돌아가도록 힘쓴다면 어찌 나라를 위하는 것뿐이겠는가?

- ① 사람이 정권을 잡았다.
- ② 왕권과 신권이 조화를 이루었다.
- ③ 일당 전제화의 추세가 나타났다.
- ④ 훈구와 사람의 대립이 치열해졌다.
- ⑤ 봉당 정치의 원리가 충실히 지켜졌다.

7. 자료의 ㉠ ~ ㉣에 대하여 바르게 말한 학생을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

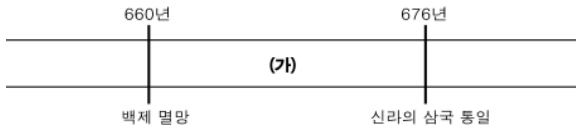
고려는 당의 정치 제도를 기반으로 태봉과 신라의 제도를 참작하고, 송의 제도를 수용하였으며, ㉠고려의 실정에 맞는 기구를 설치하였다. 중서문하성은 2품 이상의 고관인 재신과 3품 이하의 ㉡낭사로 구성되었다. 상서성 밑에는 실제적인 행정 업무를 담당하는 6부를 두었다. 중추원은 2품 이상의 고관인 ㉢추밀과 3품 이하의 ㉣승선으로 구성되었다. ㉤어사대는 관리의 비리를 감찰하였다.

< 보 기 >

갑 : ㉠의 예로 도병마사와 식목도감이 있지.  
 을 : ㉡, ㉢은 조선의 삼사와 유사한 역할을 하였어.  
 병 : ㉣은 화폐·곡식의 출납을 책임지고 있었어.  
 정 : ㉤은 신라의 외사정을 계승한 관원이야.

- ① 갑, 을    ② 갑, 병    ③ 을, 병    ④ 을, 정    ⑤ 병, 정

8. (가) 시기의 사실로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



< 보 기 >

ㄱ. 을지문덕의 살수 대첩  
 ㄴ. 당 태종의 안시성 공격  
 ㄷ. 신라와 당 사이의 기벌포 전투  
 ㄹ. 신라의 고구려 부흥 운동 지원

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

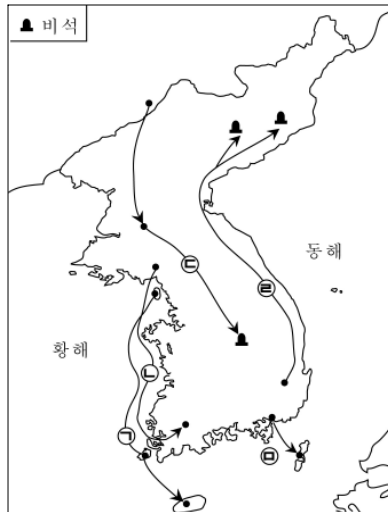
9. 자료의 ㉠, ㉡과 관련된 고려의 대외 정책에 대해 바르게 진술한 것은? [3점]

처음에 ㉠은(는) 부족들이 분산되어 살면서 군주가 없었기 때문에 일찍이 우리나라에 종속되어 있었다. 가끔 우리의 사신을 따라 송나라에 공물을 바친 적도 있었으나 점점 강대해져서 우리 변방의 화근이 되었다.

근자에 ㉡이(가) ㉢을(를) 패망시키고 송나라를 침범하면서부터 군사력이 더욱 커져 우리나라에 신하가 될 것을 강요하였다. -『고려사』-

- ① ㉠과 협상하여 압록강 동쪽의 강동 6주를 확보하였다.
- ② ㉠의 침입에 맞서 강화도로 도읍을 옮기고 항전하였다.
- ③ ㉡의 유민을 적극 포용하여 민족의 재통합을 꾀하였다.
- ④ 별무반을 편성하여 ㉡을 북방으로 내몰고 9성을 쌓았다.
- ⑤ 국경 일대에 천리장성을 쌓아 ㉠, ㉡을 방어하였다.

10. 지도상의 경로에 대한 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① ㉠ - 삼별초의 대몽 항쟁
- ② ㉡ - 최무선의 진포 전투
- ③ ㉢ - 장수왕의 남하 정책
- ④ ㉣ - 진흥왕의 영토 확장
- ⑤ ㉤ - 이종무의 왜구 정벌

# 사회탐구영역

국사

11. 다음의 고려 시대 신분 계층에 대해 바르게 설명한 것은?

- 지방 행정의 실무를 담당하였다.
- 각 관청에 소속되어 잡직에 종사하였다.
- 궁궐에서 숙직하면서 실무 행정을 담당하였다.

- ① 귀족으로 신분 상승이 불가능하였다.
- ② 향·부곡에 집단적으로 거주하였다.
- ③ 백정과 동일한 의무를 지고 있었다.
- ④ 법제적으로 과거를 볼 수 없었다.
- ⑤ 직역을 세습적으로 물려받았다.

12. 사료를 토대로 삼국 사회에 대해 추론한 내용 중 적절하지 못한 것은?

- 다른 사람에게 곡식을 빌려주고 이자를 받는데, 다 갚지 못하면 데려다 노비로 삼는다. -『신당서』, 신라 -
- 반역자나 전쟁터에서 후퇴한 자, 살인자는 목을 벤다. 도둑질한 자는 귀양을 보내고 2배로 갚게 한다. 간음한 여자는 남편 집의 노비로 삼는다. -『주서』, 백제 -
- 반란을 피한 자는 사형에 처하고 ..... 재산을 몰수한다. .... 도둑질한 자는 12배로 배상하고, 소나 말을 죽이면 노비로 삼는다. -『구당서』, 고구려 -

- ① 노동력을 중시하였다.
- ② 고리대의 폐해가 있었다.
- ③ 남녀가 평등한 사회였다.
- ④ 사유 재산을 보호하였다.
- ⑤ 형법 적용이 엄격하였다.

13. 자료의 토지 제도에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

공양왕 3년 5월, 도평의사사가 과전을 지급하는 법을 정할 것을 요청하니 왕이 따랐다. 경기는 사방의 근본이니 마땅히 과전을 설치하여 사대부를 우대한다. 서울에 거주하여 왕실을 지키는 자는 직위의 높고 낮음에 따라 과전을 받는다. 토지를 받은 자가 죽은 후, 그의 아내가 자식이 있고 수신하는 자는 남편의 과전을 모두 물려받고 부모가 사망하면 홀양전으로 아버지의 과전을 전부 물려받고 20세가 되면 본인의 과(科)에 따라 받는다.

- ① 과전의 지급은 현직 관리로 제한하였다.
- ② 관리들에게 전지와 시지를 함께 주었다.
- ③ 관품과 인품을 고려하여 과전을 지급하였다.
- ④ 운영 과정에서 관리에게 지급할 토지가 부족해졌다.
- ⑤ 수조권을 빌미로 관리가 농민을 지배하지 못하게 되었다.

14. 자료의 농업에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



물이 있는 곳을 택하여 미리 묘종을 기르고 음력 4월을 기다려 옮겨 심는데, 그 유래는 오래되었다.

- ① 광작 농업을 가능하게 하였다.
- ② 벼와 보리의 이모작이 가능해졌다.
- ③ 고려 말에 남부 일부 지방에서 시작되었다.
- ④ 잡초를 제거하는 일손을 덜 수 있게 되었다.
- ⑤ 조선 후기에 정부의 주도로 전국에 확산되었다.

15. 자료를 보고 학생들이 나눈 대화 중 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

- ㉠ 규약 읽기와 질의가 끝나면 직월이 선행을 한 자를 추천하며, 범법자를 규탄한다. 직월이 제기한 내용을 약정이 논의에 붙여 만장일치가 되어야 비로소 직월이 정식으로 기록하게 한다.
- 주세봉은 지금까지 누구도 하지 못했던 장한 일을 해냈다. 사방에서 기뻐하고 사모하여 서로 다투어 이를 본받게 될 것이다. 최충, 우탁, 정몽주, 길재 등이 살던 곳에 모두 ㉡ 이것을 건립하게 될 것이다.

< 보 기 >

- 갑 : ㉠이 보급되어 유교 윤리가 뿌리내리게 되었지.  
 을 : ㉡은 향도가 숭신하여 널리 보급하였어.  
 병 : ㉡은 지방 교육을 활성화시킨 관립 학교야.  
 정 : ㉠, ㉡은 사람의 세력 강화에 기여하였어.

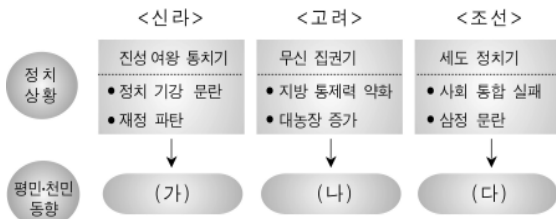
- ① 갑, 을    ② 갑, 정    ③ 을, 병    ④ 을, 정    ⑤ 병, 정

16. 다음 소설이 반영하고 있는 사회상으로 옳지 않은 것은? [3점]

정선 고을에 한 양반이 살고 있었다. 그는 어질고 글 읽기를 매우 좋아하였다. 하지만 그는 살림이 몹시 가난한 탓에 해마다 관가에서 환곡을 타 먹은 지 여러 해가 되어 어느덧 천 섬의 빚을 지게 되었다. 어느 날 관찰사가 고을을 순행하다가 이 사실을 알고 크게 노하여 그 양반을 가두게 하였다. 때마침 그 동네에 살고 있는 부자가 이 소문을 듣고 가족끼리 비밀회의를 열어 말하였다. "이제 저 양반이 환곡을 갚을 방법이 없어서 곤란한 모양이니 그 양반 자리를 더 유지할 수 없을 거야. 이 기회에 내가 그것을 사서 가지는 것이 어떨까?"  
-『양반전』-

- ① 관직에 진출하지 못해 몰락하는 양반이 나타났다.
- ② 경제 활동을 통해 재산을 모은 상민이 출현하였다.
- ③ 사회 안정을 유지하기 위한 구휼 제도가 운영되었다.
- ④ 족보를 매입하여 합법적으로 신분을 상승시킬 수 있었다.
- ⑤ 빈부 격차가 심화되고 양반 중심의 신분 질서가 흔들렸다.

17. 표의 (가)~(다)에 들어갈 공통된 내용으로 적절한 것은?



- ① 외래 종교의 수용
- ② 농민 봉기의 발생
- ③ 왕위 정탈전에 가담
- ④ 몰락 농민들의 해외 이주
- ⑤ 천민의 신분 해방 운동 전개

18. 다음 시에 나타난 시대 상황을 바르게 설명한 것은?

세력을 휘두르는 대역섯 집안  
 재상자리 대감자리 모두 다 차지하고  
 관찰사 절제사도 완전히 차지하네  
 도승지 부승지는 모두가 이들이며  
 사헌부 사간원도 전부가 이들이라  
 이들이 모두 다 벼슬아치 노릇하며  
 이들이 오로지 소송 판결하네  
 -『여유당전서』-

- ① 산림이 중앙 정치를 주도하였다.
- ② 환국이 빈번하여 정국이 불안정해졌다.
- ③ 관리들이 언론 활동을 활발히 전개하였다.
- ④ 외척의 권력 독점으로 왕권이 약화되었다.
- ⑤ 의정부와 6조 중심의 정치 체제가 강화되었다.

19. 자료와 관련된 당시의 상황으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

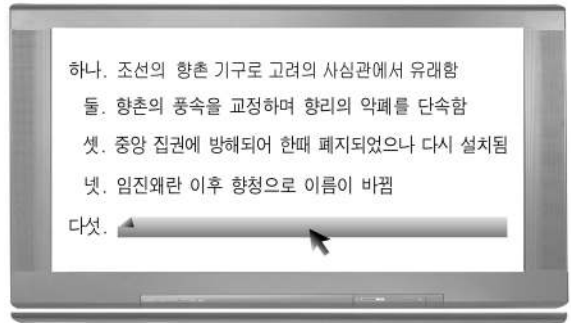
왜군이 동래성을 함락시키고 북상해 왔다. 방어를 명령받은 이일(李鎰)은 한성에서 정예 군사 3백 명을 이끌고 내려가기 위해 병조에서 작성한 병사 문서를 가져다 보았다. 모두 여염집과 시정잡배들로 군사 경험이 전혀 없었다. 징병을 면제해 달라고 호소하는 자가 뜰에 가득하고 데리고 갈만한 자가 없었다. 이 때문에 이일은 명령을 받은 지 3일이 되었으나 출발하지 못하였다.  
-『징비록』-

< 보 기 >

- ㄱ. 제승 방략 체제로 지역을 방어하고 있었다.
- ㄴ. 군역의 대립제가 성행하여 군적이 문란하였다.
- ㄷ. 5군영이 조직되어 있었으나 효과를 발휘하지 못하였다.
- ㄹ. 양반, 노비 등이 혼합된 속오군이 조선군의 중심이었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다섯 가지 실마리를 하나씩 제시하여 답을 찾는 역사 퀴즈 장면이다. 다섯 번째 실마리로 적합한 것은? [3점]



- ① 품앗이, 두레 등으로 발전함
- ② 서울에 설치된 경재소의 통제를 받음
- ③ 신분에 관계없이 지역민 모두가 참여함
- ④ 학문 연구와 후진 양성의 교육 기능을 지님
- ⑤ 수령을 보좌하여 지방 행정의 실무를 담당함

※ 확인 사항

○ 문제지와 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.