



# 2

## 제2외국어/한문 영역 (일본어 I)

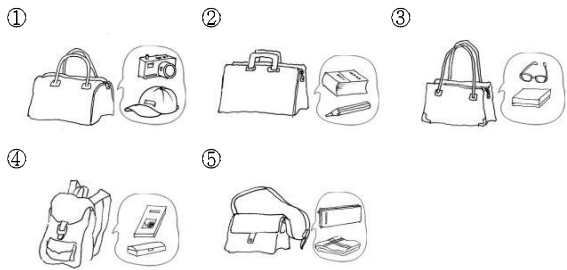
13. 다음 상황에 대한 주의의 말로 가장 적절한 것은?

A: あっ、もうすぐ赤になる。  
B: あぶないけど早くわたりましょう。

- ① 道をきれいに                      ② 窓をあけなさい
- ③ よくきいてみなさい            ④ 小さい火からはじまる
- ⑤ おくれる1秒、それがはやい

14. 다음 대화 내용으로 보아 '中村'가 찾고자 하는 물건으로 알맞은 것은? [1점]

中村: あのう、さっき かばんを わすれて しまったんですが。  
驛員: どんな かばんですか。  
中村: じしよと えんぴつが はいって います。  
驛員: あ、これですね。  
中村: はい、そうです。どうも ありがとうございます。



15. 다음 대화 내용으로 보아 '木村'가 내일 할 일로 알맞은 것은? [1점]

小林: 木村さん、あした いっしょに サッカーを しませんか。  
木村: すみません。ともだちと いっしょに としょかんへ 行きます。あさって しけんが ありますから。  
小林: さんねえですね。

- ① 공부를 한다.            ② 등산을 한다.            ③ 쇼핑을 한다.
- ④ 여행을 간다.            ⑤ 운동을 한다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 <보기>에서 찾아 바르게 배열한 것은?

A: ごめんです。  
B: どなたですか。  
A: \_\_\_\_\_ (가) \_\_\_\_\_。  
B: \_\_\_\_\_ (나) \_\_\_\_\_。  
A: \_\_\_\_\_ (다) \_\_\_\_\_。

<보기>  
ㄱ. おじゃまします。  
ㄴ. みさきですが。  
ㄷ. あ、みさきさん、どうぞ お上がりください。

- (가) (나) (다)                      (가) (나) (다)
- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ                      ② ㄱ - ㄷ - ㄴ
- ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ                      ④ ㄴ - ㄷ - ㄱ
- ⑤ ㄷ - ㄱ - ㄴ

17. 다음 대화에서 주문 내용을 바르게 메모한 것은? [1점]

店員: 何に なさいますか。  
A: わたしは コーヒーと パンに します。  
B: わたしも おなじ ものに します。  
C: わたしは ぎゅうにゅうを おねがいます。  
\*店員: 점원



18. 두 사람의 대화 중 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: お國は どこですか。  
B: にほんです。
- ② A: なんねんせいですか。  
B: さんねんせいです。
- ③ A: かぞくは 何人ですか。  
B: よにんです。
- ④ A: すきな スポーツは 何ですか。  
B: テニスです。
- ⑤ A: 今 したい ことは 何ですか。  
B: くじ はんです。

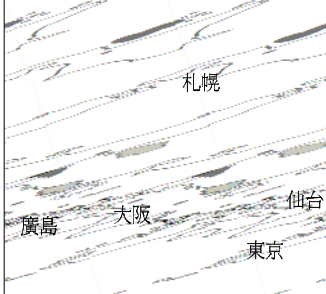
19. 다음 글의 내용으로 보아 돈을 내야 하는 날짜로 알맞은 것은?

ごがつ はつかに 奈良に 行きます。行きたい ひとは まえの 日に きっぷの おかねを だしてください。

- ① 1일    ② 4일    ③ 5일    ④ 19일    ⑤ 20일

20. 다음 일기예보의 내용이 지도에 바르게 나타난 것은? [1점]

おはようございます。きょうの 天気です。札幌は ゆきでしょう。仙台は はれでしょう。東京は あめでしょう。大阪は はれのち あめでしょう。広島は くもりでしょう。  
\*のち: ~후에



- ① 札幌    ② 仙台    ③ 東京    ④ 大阪    ⑤ 広島

21. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: りんごはひとつ 600円で、みかんはひとつ 300円です。  
 B: りんごを ひとつ、みかんを \_\_\_\_\_ ください。  
 A: ぜんぶで 5,400円です。

- ① ふたつ ② よっつ ③ むっつ ④ やっつ ⑤ ここのつ

22. 다음 글의 내용과 관련된 의견을 발표한 사람은?

わたしたちは 自然を まもらなければなりません。

- ① ちひろ: 水を大切に 使いましょう。  
 ② ス ヒ: テレビをよく 見ましょう。  
 ③ かおる: 山で うたを うたいましょう。  
 ④ インホ: いつでも 買い物ができるでしょう。  
 ⑤ すずき: ぎっしは 讀まない ほうが いいでしょう。

23. 다음 대화에서 선생님의 지시대로 바르게 작성한 것은?

先生: みんな かみを もらいましたね。  
 學生: はい。  
 先生: かみの ひだりの うえに 名前を かんじて 書いて ください。その したに 行きたい ところを 書いて ください。あつ、名前と 行きたい ところの あいだに 電話番号を 書いて ください。

① サトー 東京タワー 321-4567

② 佐藤 東京タワー 321-4567

③ 佐藤 321-4567 東京タワー

④ 321-4567 サトー

⑤ 321-4567 さとう 東京タワー

24. 다음 대화 내용으로 보아 두 사람의 관계로 알맞은 것은? [1점]

A: いらっしゃいます。  
 B: この はなは いくらですか。  
 A: いっぼん ひゃくえんです。  
 B: じゃ、ごほん おねがいます。

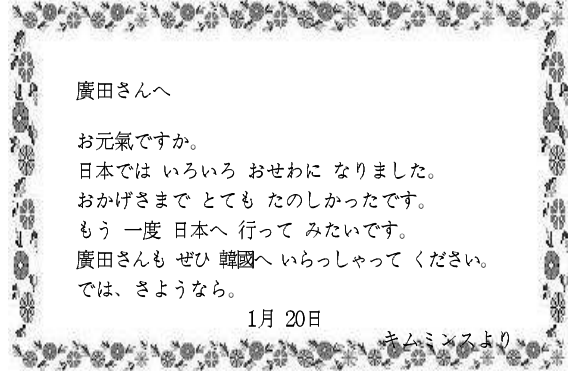
- ① 감독 - 선수 ② 의사 - 환자 ③ 점원 - 손님  
 ④ 선생님 - 학생 ⑤ 택시기사 - 승객

25. 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은? [1점]

A: 今度の 日曜日、上野公園です。  
 B: そうですね。ところで、上野公園には でんしゃで 行きますか。  
 A: でんしゃより \_\_\_\_\_ の ほうが いいと 思います。  
 B: じゃ、そうしましょう。

- ① くるま ② タクシー ③ ちかてつ  
 ④ パソコン ⑤ じてんしゃ

26. 다음 편지의 내용과 일치하는 것은?



- ① 廣田 씨는 한국에 오기로 하였다.  
 ② 廣田 씨와 공항에서 만나기로 하였다.  
 ③ 민수 편지에 대한 廣田 씨의 답장이다.  
 ④ 廣田 씨가 민수를 일본에 초대하는 내용이다.  
 ⑤ 민수는 일본에 갔을 때 廣田 씨에게 신세를 졌다.

27. 다음 밑줄 친 부분과 같은 뜻으로 쓰인 것은?

A: ここで しゃしんを とっても いいですか。  
 B: いいえ、しゃしんを とっては いけません。

- ① とりましょう ② とってください  
 ③ とっても いいです ④ とらないで ください  
 ⑤ とらなくては いけません

28. 다음 대화와 관련이 있는 일본의 풍속으로 알맞은 것은? [1점]

A: 日本で いちばん 楽しかったのは なんですか。  
 B: 夏、ゆかたを 着て ぼんおどりを おどった ことです。  
 \*おどる: 춤추다

- ① おぼん ② こいのぼり ③ しちごさん  
 ④ おしょうがつ ⑤ ひなまつり

29. 다음 설명과 관련 있는 것은?

○ 食事の 後ののみます。  
 ○ こどももののみます。  
 ○ 日本人の すきな のみものです。

- ① おちゃ ② うどん ③ くすり ④ ごはん ⑤ おべんとう

30. 다음 설명과 관련이 있는 일본의 전통예능으로 알맞은 것은?

これは 日本の 代表的な 人形劇です。能、歌舞伎と 合わせ て 日本 の 3代 伝統芸能と 言われて います。  
 \*劇: ~극 \*伝統芸能: 전통예능

- ① のう ② かぶき ③ すもう ④ ぶんらく ⑤ きょうげん

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.