

제2외국어/한문영역 (일본어 I)

제 5 교시

성명

수험번호

3

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생 이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 1점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 그림을 나타내는 단어의 첫 글자를 순서대로 이용하여 완성한 단어로 알맞은 것은? [1점]



- ① あかい ② あつい ③ うつす ④ おくる ⑤ つくる

2. 다음 밑줄 친 단어를 한자로 표기할 때, 공통으로 나타나는 것은?

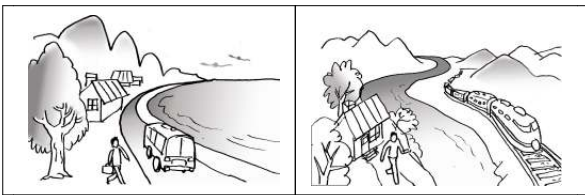
A : あの、いま なんじですか。
B : すみません。とけいがないんです。

- ① 何 ② 時 ③ 人 ④ 計 ⑤ 學

3. 인터넷에서 'りょうり'를 검색하려고 할 때, 로마자로 바르게 표기한 것은?

- ① yori ② youri ③ nyori ④ nyouri ⑤ ryouri

4. 그림 <A>와 에 나타난 단어 중 <A>에만 있는 것으로 알맞은 것은? [1점]



<A>

- ① き ② いえ ③ バス ④ ひと ⑤ やま

5. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : どうしたの。
B : ちょっと はが いたくて。
A : じゃ、はやく _____ へ いったほうが いいよ。

- ① えき ② がっこう ③ デパート
④ びょういん ⑤ ゆうびんきょく

6. 낱말의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① いい - よい ② 세まい - ひろ이
③ たかい - やすい ④ ちかい - とおい
⑤ ながい - みじかい

7. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A :きのう 見た 映畫は おもしろかったですよ。
B : _____ 映畫は なんと いう 映畫ですか。

- ① この ② その ③ あの ④ どの ⑤ なんの

8. 다음 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

音樂を _____ (a) _____ ほんを _____ (b) _____ います。

- ① (a) 聞ながら (b) 讀み ② 聞くながら (a) 讀んで
③ 聞きながら (b) 讀んで ④ 聞けながら (a) 讀むで
⑤ 聞いながら (b) 讀みて

9. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

これは わたしには ほんとうに 大切 _____ ものです。

- ① い ② だ ③ で ④ な ⑤ に

10. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : おなか が すきましたね。何か 食べ _____ 行きませんか。
B : はい、行きましょう。

- ① が ② で ③ に ④ の ⑤ を

11. 다음 밑줄 친 부분과 뜻이 같은 것은?

この 食堂は おきゃくさんが すくなくないです。

- ① あおい ② おおい ③ さむい
④ うるさい ⑤ やさしい

12. 다음 대화의 장면에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]

A : はい、どうぞ。
B : いただきます。これは なんですか。
A : プルゴギです。
B : おいしいですね。

- ① 勉強をする ② ゲームをする
③ ごはんを たべる ④ うんどうをする
⑤ しんぶんを よむ

제2외국어/한문 영역 (일본어 I)

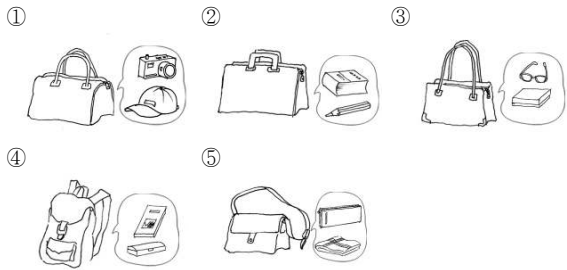
13. 다음 상황에 대한 주의의 말로 가장 적절한 것은?

A: あっ、もうすぐ赤になる。
 B: あぶないけど早くわたりましょう。

- ① 道をきれいに ② 窓をあけなさい
- ③ よくきいてみなさい ④ 小さい火からはじまる
- ⑤ おくれる1秒、それがはやい

14. 다음 대화 내용으로 보아 '中村'가 찾고자 하는 물건으로 알맞은 것은? [1점]

中村: あのう、さっき かばんを わすれて しまったんですが。
 驛員: どんな かばんですか。
 中村: じしよと えんぴつが はいって います。
 驛員: あ、これですね。
 中村: はい、そうです。どうも ありがとうございます。



15. 다음 대화 내용으로 보아 '木村'가 내일 할 일로 알맞은 것은? [1점]

小林: 木村さん、あした いっしょに サッカーを しませんか。
 木村: すみません。ともだちと いっしょに としょかんへ 行きます。あさって しけんが ありますから。
 小林: さんねえですね。

- ① 공부를 한다. ② 등산을 한다. ③ 쇼핑을 한다.
- ④ 여행을 간다. ⑤ 운동을 한다.

16. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 바르게 배열한 것은?

A: ごめんです。
 B: どなたですか。
 A: _____ (가) _____。
 B: _____ (나) _____。
 A: _____ (다) _____。

< 보 기 >

ㄱ. おじゃまします。
 ㄴ. みさきですが。
 ㄷ. あ、みさきさん、どうぞ お上がりください。

- (가) (나) (다) (가) (나) (다)
- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ
- ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ ④ ㄴ - ㄷ - ㄱ
- ⑤ ㄷ - ㄱ - ㄴ

17. 다음 대화에서 주문 내용을 바르게 메모한 것은? [1점]

店員: 何に なさいますか。
 A: わたしは コーヒーと パンに します。
 B: わたしも おなじ ものに します。
 C: わたしは ぎゅうにゅうを おねがいます。
*店員: 점원



18. 두 사람의 대화 중 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: お國は どこですか。
B: にほんです。
- ② A: なんねんせいですか。
B: さんねんせいです。
- ③ A: かぞくは 何人ですか。
B: よにんです。
- ④ A: すきな スポ-ツは 何ですか。
B: テニスです。
- ⑤ A: 今 したい ことは 何ですか。
B: くじ はんです。

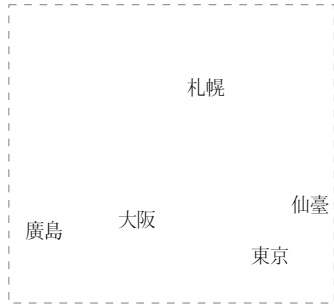
19. 다음 글의 내용으로 보아 돈을 내야 하는 날짜로 알맞은 것은?

ごがつ はつかに 奈良に 行きます。行きたい 日は まえの 日に きっぷの おかねを だして ください。

- ① 1일 ② 4일 ③ 5일 ④ 19일 ⑤ 20일

20. 다음 일기예보의 내용이 지도에 바르게 나타난 것은? [1점]

おはようございます。きょうの 天気です。札幌は ゆきでしょう。仙臺は はれでしょう。東京は あめでしょう。大阪は はれのち あめでしょう。廣島は くもりでしょう。
*のち: ~후에



- ① 札幌 ② 仙臺 ③ 東京 ④ 大阪 ⑤ 廣島

21. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : りんごは ひとつ 600円で、みかんは ひとつ 300円です。
 B : りんごを 一つ、みかんを _____ ください。
 A : ぜんぶで 5,400円です。

- ① ふたつ ② よっつ ③ むっつ ④ やっつ ⑤ ここのつ

22. 다음 글의 내용과 관련된 의견을 발표한 사람은?

わたしたちは 自然を まもらなければなりません。

- ① ちひろ : 水を大切に 使いましょう。
 ② ス ヒ : テレビをよく 見ましょう。
 ③ かおる : 山で うたを うたいましょう。
 ④ インホ : いつでも 買い物ができるでしょう。
 ⑤ すずき : ざっしは 讀まない ほうが いいでしょう。

23. 다음 대화에서 선생님의 지시대로 바르게 작성한 것은?

先生 : みんな かみを もらいましたね。
 學生 : はい。
 先生 : かみの ひだりの うえに 名前を かんじて 書いて ください。その したに 行きたい ところを 書いて ください。あつ、名前と 行きたい ところの あいだに 電話番号を 書いて ください。

① ② ③

④ ⑤

24. 다음 대화 내용으로 보아 두 사람의 관계로 알맞은 것은? [1점]

A : いらっしゃいます。
 B : この はなは いくらですか。
 A : いっぼん ひゃくえんです。
 B : じゃ、ごほん おねがいします。

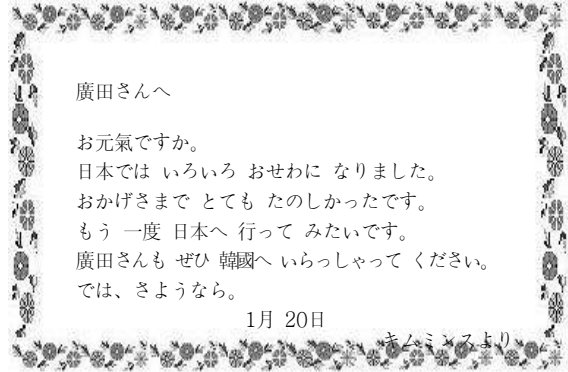
- ① 감독 - 선수 ② 의사 - 환자 ③ 점원 - 손님
 ④ 선생님 - 학생 ⑤ 택시기사 - 승객

25. 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은? [1점]

A : 今度の 日曜日、上野公園です。
 B : そうですね。ところで、上野公園には でんしゃで 行きますか。
 A : でんしゃより _____ の ほうが いいと 思います。
 B : じゃ、そうしましょう。

- ① くるま ② タクシー ③ ちかてつ
 ④ パソコン ⑤ じてんしゃ

26. 다음 편지의 내용과 일치하는 것은?



- ① 廣田 씨는 한국에 오기로 하였다.
 ② 廣田 씨와 공항에서 만나기로 하였다.
 ③ 민수 편지에 대한 廣田 씨의 답장이다.
 ④ 廣田 씨가 민수를 일본에 초대하는 내용이다.
 ⑤ 민수는 일본에 갔을 때 廣田 씨에게 신세를 졌다.

27. 다음 밑줄 친 부분과 같은 뜻으로 쓰인 것은?

A : ここで しゃしんを とっても いいですか。
 B : いいえ、しゃしんを とっては いけません。

- ① とりましょう ② とってください
 ③ とっても いいです ④ とらないでください
 ⑤ とらなくては いけません

28. 다음 대화와 관련이 있는 일본의 풍속으로 알맞은 것은? [1점]

A : 日本で いちばん 楽しかったのは なんですか。
 B : 夏、ゆかたを 着て ぼんおどりを おどった ことです。
 *おどる: 춤추다

- ① おぼん ② こいのぼり ③ しちごさん
 ④ おしょうがつ ⑤ ひなまつり

29. 다음 설명과 관련 있는 것은?

◦ 食事の あと のみませ。
 ◦ こどもも のみませ。
 ◦ 日本人の すきな のみものです。

- ① おちゃ ② うどん ③ くすり ④ ごはん ⑤ おべんとう

30. 다음 설명과 관련이 있는 일본의 전통예능으로 알맞은 것은?

これは 日本の 代表的な 人形劇です。能、歌舞伎と合わせ て 日本 の 3代 傳統藝能と 言われています。
 *劇: ~극 *傳統藝能: 전통예능

- ① のう ② かぶき ③ すもう ④ ぶんらく ⑤ きょうげん

※ 확인사항
 ○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.