

2005학년도 경기도 학업성취도평가 5교시 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어 □ 한문영역 정답 •

[독일어 I]

1	①	2	②	3	①	4	④	5	③
6	④	7	④	8	⑤	9	③	10	④
11	①	12	①	13	③	14	⑤	15	④
16	⑤	17	④	18	⑤	19	⑤	20	②
21	②	22	④	23	⑤	24	③	25	⑤
26	②	27	①	28	③	29	②	30	②

[중국어 I]

1	②	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	④	7	①	8	③	9	③	10	②
11	②	12	④	13	②	14	①	15	③
16	④	17	①	18	④	19	⑤	20	④
21	⑤	22	④	23	④	24	④	25	⑤
26	⑤	27	③	28	①	29	⑤	30	⑤

[러시아어 I]

1	①	2	③	3	④	4	④	5	②
6	①	7	③	8	④	9	④	10	②
11	⑤	12	①	13	⑤	14	①	15	⑤
16	④	17	③	18	⑤	19	⑤	20	③
21	②	22	②	23	①	24	①	25	③
26	⑤	27	④	28	①	29	②	30	②

[프랑스어 I]

1	④	2	④	3	①	4	⑤	5	④
6	③	7	②	8	③	9	③	10	⑤
11	④	12	②	13	①	14	①	15	⑤
16	②	17	④	18	⑤	19	①	20	③
21	⑤	22	③	23	①	24	③	25	①
26	②	27	②	28	③	29	⑤	30	④

[일본어 I]

1	②	2	②	3	⑤	4	③	5	④
6	①	7	②	8	③	9	④	10	③
11	②	12	③	13	⑤	14	②	15	①
16	④	17	②	18	⑤	19	④	20	①
21	④	22	①	23	③	24	③	25	④
26	⑤	27	④	28	①	29	①	30	④

[한문]

1	①	2	④	3	④	4	⑤	5	⑤
6	②	7	②	8	①	9	④	10	③
11	①	12	⑤	13	④	14	③	15	⑤
16	④	17	①	18	①	19	②	20	②
21	③	22	②	23	③	24	④	25	②
26	③	27	⑤	28	④	29	②	30	③

[스페인어 I]

1	④	2	②	3	⑤	4	③	5	②
6	①	7	③	8	④	9	①	10	①
11	④	12	①	13	⑤	14	⑤	15	①
16	③	17	②	18	⑤	19	①	20	④
21	③	22	⑤	23	⑤	24	④	25	②
26	④	27	③	28	③	29	①	30	②

. 5교시 제2외국어 □ 한문영역 .

[독일어 I]

1	①	2	②	3	①	4	④	5	③
6	④	7	④	8	⑤	9	③	10	④
11	①	12	①	13	③	14	⑤	15	④
16	⑤	17	④	18	⑤	19	⑤	20	②
21	②	22	④	23	⑤	24	③	25	⑤
26	②	27	①	28	③	29	②	30	②

1. [출제의도] 자음 'b'의 발음을 구분하기

[해설] 자음 'b'는 단어의 끝이나 자음 앞에 올 경우 무성음 [p]로, 단어의 처음이나 모음 앞에 올 경우 유성음 [b]로 발음된다.

2. [출제의도] 복모음 'ie'의 발음 알기

[해설] 복모음 'ie'와 h앞의 'i'는 [i:]로 발음된다.

3. [출제의도] 명사의 철자 알기

[해설] BROT(빵), THEATER(극장), RHEIN(라인강), NORDSEE(북해)이므로 이루어지는 낱말은 REIS(쌀)이다.

4. [출제의도] 가족관계 어휘 알기

[해설] 나의 아버지는 언동생이 한 명 있다. 이름은 Monika이다. 그녀는 나의 고모이다. 나는 그녀를 좋아한다.

5. [출제의도] 형용사/부사의 반의어 알기

[해설] ①낡은-새로운 ②짧은-긴 ③값싼-큰 ④두꺼운-얇은 ⑤아픈-건강한

6. [출제의도] 단위명사 쓰임 알기

[해설] 커피나 차의 단위명사는 Tasse이다.
A : 당신은 무엇을 마시겠습니까?
B : 나는 커피 한 잔을 마시겠습니다.

7. [출제의도] 3□4격 전치사의 용법 알기

[해설] A : 개는 어디에 있습니까?
B : 개는 의자 아래에 있습니다.

8. [출제의도] 기간을 묻는 의문사 'wie lange'의 용법 알기

[해설] A : 파티는 얼마 동안 합니까?
B : 2시간.

A : 당신은 얼마 동안 머무르시겠습니까?
B : 3일.

9. [출제의도] 인칭대명사의 용법 알기

[해설] A : 안녕! Minsu. 어떻게 지내니?
B : 고마워, 나는 잘 지내고 있어.

10. [출제의도] 'essen' 동사의 인칭변화 알기

[해설] A : 너는 점심식사로 무엇을 즐겨 먹니?
B : 점심식사로 나는 감자가 곁들여진 스테이크를 즐겨 먹어.

11. [출제의도] 날씨 표현하기

[해설]

A : 주말에 날씨가 어떻습니까?
B : 눈이 옵니다.
②비가 옵니다 ③덥습니다 ④따뜻합니다 ⑤춥습니다

12. [출제의도] 어법에 맞게 작문하기

[해설] 주어 이외의 문장성분이 문두에 올 경우 도치되고, 화법조동사가 올 경우 본동사는 후치 한다.

13. [출제의도] 출신 묻고 답하기

[해설] A : Daniel, 너는 어디 출신이니?
B : Bremen 출신이야.

14. [출제의도] 내용 파악하기

[해설] 이 사람은 내 여자친구이고 이름은 Lisa이다. 그녀는 1989년 3월에 태어났다. 그녀는 파란 눈과 금발의 머리카락을 갖고 있다. 그녀는 예쁘고 대중가요를 즐겨 듣는다.

15. [출제의도] 부정의문문에 답하기

[해설] A : Anna는 부지런하지 않지요?
B : 천만에요, 그녀는 부지런해요.

16. [출제의도] 통화상대 요구하는 표현 알기

[해설] A : 여보세요, 저는 Hans입니다. Frau Kim 좀 바꿔 주시겠습니까?
B : 그녀는 집에 없습니다. 다시 전화해 주세요!
①당신 무엇을 할 예정이세요? ②무엇을 도와드릴까요?
③당신의 직업은 무엇입니까? ④당신께 뭔가 물어봐도 될까요?

17. [출제의도] 자신의 느낌이나 소감 말하기

[해설] A : 이 재킷을 어떻게 생각하십니까?
B : 오, 마음에 듭니다. 그것은 얼마입니까?
A : 40유로입니다.
①갈색입니다 ②제멋입니다 ③너무 비싸요 ⑤옷장에 걸려 있어요

18. [출제의도] 시간 표현하기

[해설] A : 너는 언제 일어나니?
B : 6시 40분에.
①6시 30분 ②6시 15분 ③6시 20분 ④5시 20분

19. [출제의도] 대화 장소 파악하기

[해설] A : Hamburg행 차표 한 장 주세요!
B : 왕복으로 드릴까요?
A : 네, 2등석으로요.
B : 38유로입니다.
①영화관에서 ②병원에서 ③시장에서 ④도서관에서 ⑤기차역에서

20. [출제의도] 상황에 맞는 인사말 알기

[해설] A : 너는 언제 수학시험이 있니?
B : 내일 오전에.
A : 행운이 있기를 바래!

21. [출제의도] 유감의 표현 알기

[해설]

A : 빈 방 있습니까?
B : 욕조 있는 방을 드릴까요, 샤워시설만 있는 방을 드릴까요?
A : 욕조 있는 방을 주세요.
B : 유감입니다. 모든 방이 이미 차 있습니다.

①감사합니다 ③그것은 제게 어울립니다 ④상관없어요 ⑤네, 하나 뿐입니다

22. [출제의도] 시간표 이해하기

[해설] A : Fritz야, 너 오늘 수업 뭐 들었니?
B : 독일어, 미술, 영어 ... 들었어.
A : 너 내일 3교시에 어떤 과목 수업이 있니?
B : 스페인어.
①미술 ②화학 ③영어 ⑤수학

23. [출제의도] 생일축하 인사하기

[해설] A : 야, 일요일이 내 생일이야.
B : 정말이니? 생일 축하해!
A : 나 파티 열거야. 너 파티에 올 수 있니?
B : 그래, 물론이야.
①여행 잘 다녀와 ②천만에 ③맛있게 먹어 ④잘 가

24. [출제의도] 시간의 흐름에 따라 문장 배열하기

[해설] (가) 나는 점심에 스파게티를 만든다.
(나) 나는 오후에 숙제를 한다.
(다) 오늘은 토요일이다. 나는 수업이 없다. 오전에는 기타를 친다.
(라) 나는 저녁에 TV를 본다. 내일, 일요일에 나는 교회에 간다.

25. [출제의도] 아픈 증세 말하기

[해설] A : 당신 도대체 어디 아프세요?
B : 목이 아픕니다.
A : 입을 벌리고 아 - 하세요!
B : 아 - .
A : 좋습니다. 당신은 감기에 걸렸습니다.
①배가 고파요 ②당신은 의사한테 가야만 합니다 ③당신 안색이 좋지 않네요 ④자 앉으세요

26. [출제의도] 안내문 이해하기

[해설] 안내문은 5층은 가구, 4층은 시계, 3층은 카페라, 2층은 의류, 1층은 화장품 매장을 안내하고 있으며, 독일어의 1층은 우리나라에서는 2층에 해당된다.
A : 나는 바지와 셔츠를 구입하고 싶습니다. 그것을 어디에서 구입할 수 있습니까?
B : 2층으로 가십시오!

27. [출제의도] 정중한 거절의 표현 알기

[해설] A : 그밖에 좀 더 필요하신 것이 있습니까?
B : 아니요, 됐어요. 이것이 전부입니다.
②맞습니다 ③예, 물론입니다 ④동의합니다 ⑤당신 말이 맞습니다

28. [출제의도] 편지 서식 알기

[해설] 2005년 4월 8일 Mainz에서
사랑하는 Lisa에게!
나는 30살이 돼. 나는 그것을 너와 그리고 나의 다른 친구들과 축하하고 싶어. 파티는 금요일 저녁 8시에 있어. 나는 너를 진심으로 초대하고 싶어. 너 시간 있니? 화요일까지 나한테 대답해주거나 전화 해줘.
안부를 빌며
Bernd가

29. [출제의도] 독일의 교통수단(기차) 알기

[해설]

A : 우리는 독일에서 기차를 타고 여행을 하려고 합니다. 무엇을 타고 가장 빨리 여행할 수 있습니까?
B : ICE를 타면 됩니다.

30. [출제의도] 독일의 도시 알기

[해설]

A : 너 방학 때 무엇을 할거니?
B : 나는 독일에 갈 거야. 그곳에서 독일의 도시들을 방문하려고 해.

[프랑스어 I]

1	④	2	④	3	①	4	⑤	5	④
6	③	7	②	8	③	9	③	10	⑤
11	④	12	②	13	①	14	①	15	⑤
16	②	17	④	18	⑤	19	①	20	③
21	⑤	22	③	23	①	24	③	25	①
26	②	27	②	28	③	29	⑤	30	④

1. [출제의도] 철자와 관련된 [s],[k],[g] 발음 식별하기

[해설] 자음 'c'는 뒤에 모음 'a,o,u'이 올 때는 [k]로 발음이 되고, 모음 'e,i,y'가 올 때는 [s]로 발음되지만, second 에서는 예외적으로 [g]로 발음된다.

2. [출제의도] 철자 u, i, y, e, ai의 발음 식별하기

[해설] ① u : [y] ② ou : [u] ③ i,y : [i] ⑤ ai : [ɛ]

3. [출제의도] 단어들의 철자 조립을 인지하기

[해설] 세로 빈칸에 만들어진 단어는 aimer(사랑하다)

→	T	R	A	I	N	train : 기차
→	A	V	I	O	N	avion : 비행기
→	T	E	M	P	S	temps : 날씨,시간
→	O	U	E	S	T	ouest : 서쪽
→	P	O	R	T	E	porte : 문

4. [출제의도] 책을 살 수 있는 장소 알기

[해설]

우리는 사전을 서점에서 구입한다.

- ① 학교 ② 은행 ③ 역 ④ 극장 ⑤ 서점

5. [출제의도] 집에 관련된 어휘 파악하기

[해설]

salon(거실),salle à manger(식당), chambres (침실), salle de bains(욕실)

- ① 카페 ② 공원 ③ 영화관 ④ 집 ⑤ 식당

6. [출제의도] 동물 어휘와 수 형용사 익히기

[해설]

A : 고양이는 몇 마리 있니?

B : 두 마리 있어.

- ① 없음 ② 한 ③ 두 ④ 세 ⑤ 네

7. [출제의도] 형용사의 비교급 사용하기

[해설]

마르크는 18살이고, 소피는 20살이다. 장은 소피와 동갑이다. 따라서 마르크가 장보다 더 어리다.

- ① 잘 ② 더 ③ 역시 ④ 덜 ⑤ 만큼

8. [출제의도] 직접목적보어대명사 사용하기

[해설] 직접목적보어대명사의 3인칭 복수형은 les이다.

A : 너희 집에 양리와 줄리를 초대했니?

B : 물론, 그들을 우리 집에 초대했지.

- ①그(녀) ②그(녀)에게 ③그들을 ④당신을 ⑤그들에게

9. [출제의도] 부분관사 사용하기

[해설] boire(마시다), prendre(섭취하다) 다음에 오는 물질명사 vin은 부분관사 남성형 du를 사용한다.

A : 저는 포도주를 좋아해요. 당신은요?

B : 저도요, 매일 포도주를 마십니다.

10. [출제의도] 비인칭주어와 인칭대명사 식별하기

[해설] 비인칭주어 Il은 날씨,시간 등의 표현과 il y a 구문에 사용한다.

A : 베르나르는 어머니?

B : 그는 운동을 좋아하지.

- ① 비가 온다. ② 자정이다. ③ 정원이 있다.
④ 날씨가 나쁘다. ⑤ 그는 아이가 네 명이다.

11. [출제의도] 소유형용사 사용하기

[해설] sac 남성단수명사이므로 소유형용사의 3인칭 남성 단수형인 son을 사용한다.

A : 이것이 뭇의 가방이니?

B : 응, 그의 가방이야.

- ① 나의:1인칭여성단수형 ② 그(녀)의:3인칭여성단수형
③ 나의:1인칭남성단수형 ④ 그(녀)의:3인칭남성단수형
⑤ 너의:2인칭남성단수형

12. [출제의도] 계획 묻고 답하기

[해설]

A : 난 니스에 가려고 해.

B : 너는 언제 가니?

A : 내일 아침에 갈거야.

- ① 내가 테제페로 갈까 ② 너는 언제 가니
③ 나는 어떻게 갈까 ④ 너는 무엇을 갖고 가니
⑤ 내가 니스로 떠날까

13. [출제의도] 감사표현하기

[해설]

A : 당신을 위한 선물입니다.

B : 감사합니다.

A : 천만에요.

- ① 감사합니다 ② 실례합니다 ③ 안녕하세요(저녁인사)
④ 안녕히 가세요 ⑤ 천만에요

14. [출제의도] 날씨 묘사하기

[해설]

어제 비가 왔어요. 하지만 오늘은 날씨가 맑아요.

- ① 맑아요 ② 흐려요 ③ 추워요 ④ 바람이 불어요
⑤ 비가 와요

15. [출제의도] 전화하기

[해설]

A : 여보세요, 지단 씨와 통화하고 싶습니다?

B : ㄷ. 누구시죠?

A : ㄱ. 피에르 콜롱입니다.

B : ㄴ. 끊지말고 기다리세요 !

A : 예, 기다리겠습니다.

16. [출제의도] 친구 소개하기

[해설]

A : 내 한국인 친구인 상호를 소개할게.

B : 반갑습니다. 저는 레오입니다.

- ① 물론입니다 ② 반갑습니다 ③ 괜찮아요
④ 용기를 내세요 ⑤ 천만에요

17. [출제의도] 사람 묘사하기

[해설]

제 이름은 작크 브렐이에요. 18살이지요. 어머니와 누이와 함께 브뤼셀에서 살고 있어요.

18. [출제의도] 안부 묻기

[해설]

A : 안녕하세요, 어떻게 지내세요?

B : 아주 잘 지내요.

- ① 앉으세요 ② 올리비에 마르탱입니다 ③ 저는 프랑수아입니다 ④ 저는 가수입니다 ⑤ 아주 잘 지내요

19. [출제의도] 길 묻고 가르쳐 주기

[해설]

우체국에 가려면, 왼쪽 첫 번째 길로 돌아서, 오른쪽 두 번째 길로 가세요. 오른쪽에 우체국이 보일거예요.

20. [출제의도] 만날 약속하기

[해설]

A : 미안해, 다니엘 ! 늦었네. 이런, 벌써 4시 25분 이네.

B : 괜찮아, 클레르. 영화는 4시 30분에 시작하거든. 들어가자 !

- ① 클레르는 늦었다. ② 클레르는 다니엘보다 늦게 도착했다. ③ 클레르는 지하철을 탈 것이다. ④ 다니엘과 클레르는 영화를 보려고 한다. ⑤영화는 4시 30분에 시작한다.

21. [출제의도] 음식이나 음료 권하기

[해설]

A : 초콜릿과 아이스크림 중 어느 것을 드실래요?

B : 아이스크림 먹을게요.

- ① 놓다 ② 알다 ③보다 ④ 끝내다 ⑤ 먹다

22. [출제의도] 직업 묻고 답하기

[해설]

A : 직업이 무엇입니까?

B : 의사입니다.

- ① 무슨 일이에요 ② 어디서 오셨나요 ③ 직업이 무엇입니까 ④ 나이가 어떻게 되시죠 ⑤ 몇 시예요

23. [출제의도] 제안에 동의하기

[해설]

A : 나와 함께 시장에 갈래?

B : 응, 좋아. 가자.

- ① 좋아 ② 아니지 ③ 죄송합니다 ④ 잘 자 ⑤ 행운을 빌어

[24-25]

A : 이 검은색 바지가 마음에 드네요. 얼마예요?

B : 80 유로입니다.

A : 너무 비싸네요. 그러면, 이 빨간색 벡타이는 얼마예요?

B : 60 유로입니다. 비싸지 않아요.

24. [출제의도] 가격 묻고 답하기

[해설]

① 왜요 ② 어디 계세요 ③ 얼마예요

④ 무엇을 읽고계세요 ⑤ 이것은 무엇입니까

25. [출제의도] 물건사기

[해설] 바지 값은 80유로이다.

26. [출제의도] 광고를 통한 정보이해하기

[해설]

제 5회 고등학생 퀴즈대회

- 2005년 8월 15일
- 파리 시청

1등상: 에어 유립 항공사에서 참가학생 및 지도교사에게 파리-뉴욕간 왕복항공권을 제공함.

27. [출제의도] 편지글 이해하기
[해설]

파리, 2004년 6월 28일

뒤풍부인에게

저는 어제 이곳에 도착했어요. 날씨는 서울보다 덥지 않군요. 파리는 아름다운 도시지만 깨끗하지는 않아요. 저는 파리 사진을 사려고 해요. 다음달에 서울에 갈 겁니다. 안녕히 계세요.

민수

28. [출제의도] 프랑스 격언과 관련한 문화 이해하기
[해설] 부전자전(父傳子傳)이라는 의미의 프랑스 격언이다.

그 아버지의 그 아들

29. [출제의도] 프랑스 정치문화를 이해하기
[해설] 프랑스 제5공화국 대통령들의 이름이다

샤를르 드 골(1958~1969), 프랑스와 미테랑(1981~1995), 조르즈 퐁피두(1969~1974), 자크 시락(1995~현재)

① 프랑스 포도주 ② 프랑스 빵 ③ 프랑스 소설
④ 프랑스 자동차 ⑤ 프랑스 대통령

30. [출제의도] 프랑스 행사문화 이해하기
[해설]

- 투르 드 프랑스: 매년 7월 초에 개최되는 프랑스 일주 자전거 경주대회
- 프랑스 대학명 기념일: 7월 14일로 국가 기념일
- 아비뇽축제: 매년 7월에 아비뇽에서 열리는 세계연극제

① 2월 ② 4월 ③ 5월 ④ 7월 ⑤ 12월

[스페인어 I]

1	④	2	②	3	⑤	4	③	5	②
6	①	7	③	8	④	9	①	10	①
11	④	12	①	13	⑤	14	⑤	15	①
16	③	17	②	18	⑤	19	①	20	④
21	③	22	⑤	23	⑤	24	④	25	②
26	④	27	③	28	③	29	①	30	②

1. [출제의도] 자음의 음가를 이해하기
[해설] cero, zumo:/θ/, baile, vino:/b/, rubio, torre:/rr/, huevo:목음, jefe:/x/, guince, curso:/k/

2. [출제의도] 강세의 위치 파악하기
[해설] 모음과 n, s로 끝나면 뒤에서 두 번째 음절에 그 외 자음으로 끝나면 뒤에서 첫 번째 음절에 강세가 온다.

3. [출제의도] 세 단어의 공통된 철자 넣기
[해설] silla, pollo, llave

4. [출제의도] 필수 어휘 이해하기
[해설]

A: 너의 이름은 무엇이니?
B: 루이스 고메스야.

①침대 ②언어 ③이름 ④전화 ⑤주소

5. [출제의도] 색상과 관련된 어휘 알기
[해설]

빨강색, 검정색, 초록색, 흰색

①달 ②색상 ③번호 ④몸 ⑤가족

6. [출제의도] 식기류와 관련된 어휘 알기
[해설]

①꽃 ②컵 ③접시 ④포크 ⑤ 나이프

7. [출제의도] muy와 mucho의 차이점 이해하기
[해설] muy는 부사와 형용사 앞에 오고 mucho는 명사앞에 온다.

8. [출제의도] 동사의 활용형 이해하기
[해설] ④직설법 3인칭 변화형은 tiene이다.

9. [출제의도] 문장에 필요한 의문사 알기
[해설]

A: 가르멘의 집은 어떠니?
B: 그녀의 집은 작지만 예쁘다.

10. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기
[해설] ir a 동사원형(~하려고 한다)

11. [출제의도] 목적대명사 se 이해하기
[해설] 간접목적대명사 3인칭과 직접목적대명사 3인칭이 함께 오면 간접목적대명사 3인칭이 se로 바뀐다.

12. [출제의도] 인사말 알기
[해설]

A: 어떻게 지내니?
B: 그저 그래. 너는?
A: 나는 피곤해

①어떻게 지내니 ②누구 것이니 ③얼마나 ④어디 출신이니 ⑤몇일이니

13. [출제의도] 상황에 따른 대화구문 이해하기
[해설] ①안녕 만나서 반갑다. - 나도 그래. ②선생님 죄송합니다! - 괜찮아. ③안녕. - 다음에 보자. ④창문 좀 열어줄래요? - 네. ⑤이것은 무엇이지요? - 1시입니다.

14. [출제의도] 날씨에 관한 정보 파악하기
[해설]

A: 겨울에는 스페인 고산지대에는 눈이 옵니다.
B: 기온도 낮니?
A: 네, 날씨가 추워요.

15. [출제의도] 표지판 내용 이해하기
[해설] ①만지지 마시오 ②담배피지 마시오 ③개를 데려오지 마시오 ④사진찍지 마시오 ⑤음식을 먹지 마시오

16. [출제의도] 대화의 장소 파악하기
[해설]

A: 손님들, 무엇을 드시겠습니까? 오늘의 메뉴는 빼어납니다.
B: 좋아요, 저는 빼어야를 먹겠습니다. 그럼 넌?
C: 나는 토르띠야를 주세요.
A: 더 없으십니까?
B: 이제 됐습니다.

17. [출제의도] 전화 대화문 이해하기
[해설]

A: 여보세요, 후안과 통화할 수 있을까요?
B: 아뇨, 없습니다. 누구세요?
A: 저는 엔리께입니다.
B: 메시지를 남기시겠습니까?
A: 아뇨, 나중에 전화하겠습니다.

①지금 바꿔드리겠습니다 ②저는 엔리께입니다 ③3시에 보자 ④잘못 걸렸습니다 ⑤전철에서 만나자

18. [출제의도] 하루 일과 표현 알기
[해설]

(가) 밤11시에 잠을 잔다.
(나) 아침을 먹고 도서관에서 공부한다.
(다) 오전 7시에 일어난다
(라) 저녁 식사 후 공원으로 산책을 간다.

19. [출제의도] 안내문의 내용 파악하기
[해설]

레이나 소피아 박물관 - 시간표

화요일에서 토요일까지 - 9시부터 19시까지

일요일 - 9시부터 14시까지

월요일 - 휴관

20. [출제의도] 대화의 내용 파악하기
[해설]

A: 웨르난도가 자기 생일이라고 5월20일에 파티를 연데.
B: 아, 그래! 어디서?
A: 그의 집에서. 함께 갈까?
B: 좋아.

21. [출제의도] 문장에 알맞은 표현 넣기
[해설]

아침마다 스페인 사람들은 이렇게 인사를 합니다.: 안녕하세요(아침인사).

①물론이지요 ②천만에요 ③안녕하세요(아침) ④별일 아닌데요 ⑤안녕하세요(저녁)

22. [출제의도] 사람의 외모 묘사하기
[해설]

A: 저 아이 누구니?
B: 누구? 안경 쓴 아이 말야?
A: 그래, 머리가 길고 바지를 입고있는 아이.
B: 그녀는 실비아야.

23. [출제의도] 상점에서의 대화 이해하기
[해설]

A: 부인, 무엇을 원하세요?
B: 블라우스를 사고 싶은데요.
A: 어떤 것을 원하세요?
B: 파랑색으로 편안한 것으로 주세요.

24. [출제의도] 식사 주문 시 필요한 표현 이해하기
[해설]

A: 엄마, 후식으로 무엇이 있어요?
B: 아이스크림과 과일이 있어. 아이스크림 먹을래?
A: 아니요. 과일주세요.
B: 그래, 여기 사과있다.

①마시다 ②세 번째 ③첫 번째 ④후식 ⑤두 번째

[25~26]

알베르또는 나의 삼촌의 아들이고 대학에서 한국음악을 공부한다. 그는 운동하는 것을 좋아하고 나는 컴퓨터 게임을 좋아한다. 목요일마다 우리는 함께 영화를 본다.

25. [출제의도] 가족명칭 이해하기
[해설] ①손자 ②사촌 ③아버지 ④남편 ⑤할아버지

26. [출제의도] 글의 내용 파악하기
[해설] 첫 글의 본문 내용 파악

27. [출제의도] 시간의 표현 알기
[해설]

A: 오전에 산탄데르행 기차 있어요?
B: 봅시다. 네, 8시에 하나 있고 오후 4시 45분에 도착해요.

28. [출제의도] 스페인의 명소 알기
[해설]

스페인의 남쪽 안달루시아에서는 아랍스페인의 역사를 볼 수 있다. 그라나다의 알함브라는 세계에서 가장 경이로운 아랍 궁전이다.
 ①성당 ②히랄다 탑 ③알함브라 ④로마 수도교 ⑤성가족 성당

29. [출제의도] 스페인의 축제 이해하기
 [해설]

발렌시아에서는 3월 15일에서 19일까지 거리에 대형 기념물을 세워놓는다. 산호세의 날인 마지막날 밤에 모든 기념물들을 태운다.
 ①라스 화야스(일명 불의 축제) ②산페르민 축제 ③성탄절 ④동방박사의 날 ⑤부활절 축제

30. [출제의도] 페루 및 잉카문명 이해하기
 [해설]

이 나라는 라틴아메리카에 있고, 잉카의 땅으로 더 잘 알려져 있다. 가장 중요한 도시로는 리마, 아레끼빠와 푸스코이다. 마추픽추는 유적지로 매우 유명한 곳이다.
 ①칠레 ②페루 ③우루과이 ④볼리비아 ⑤에콰도르

[중국어 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 성조변화 이해하기

[해설] 3성(ni)은 3성 앞에서 2성으로, '不'(bù)는 4성앞에서 2성으로 변화하여 받음된다.

2. [출제의도] 한어병음표기법 이해하기

[해설] 'ü'는 j, q, x 뒤에서 'u'로, 'iou, uei, uen'은 성모와 결합하면 '-iu, -ui, -un'으로 표기한다.

3. [출제의도] 단어의 발음 알기

[해설] '很'은 'hěn'으로 발음한다.

4. [출제의도] 소개의 표현 이해하기

[해설]
 甲: 這是我朋友。 이 사람은 내 친구입니다.
 乙: 我叫英美。 저는 영미라고 합니다.

5. [출제의도] 의문사 및 단어의 쓰임 이해하기

[해설]
 我想當大夫。 나는 의사가 되고 싶습니다.
 您今年多大年紀了? 올해 연세가 어떻게 되세요?

6. [출제의도] 단어의 의미 알기

[해설]
 지하철, 킬로미터, 방향
 ① 과일 ② 날씨 ③ 교실 ④ 교통 ⑤ 물건

7. [출제의도] 부정사의 쓰임 알기

[해설] '是'의 구문의 부정은 '不是'의
 그는 중국에서 오지 않았다.

8. [출제의도] 관용구 이해하기

[해설] 一~就: ~하자마자 ~하다.
 小李는 매우 총명해서 내가 말하자마자 바로 이해한다.

9. [출제의도] 양사 쓰임 알기

[해설] 件: 옷, 일 등을 세는 양사
 條: 바지, 강 등을 세는 양사

갑: 너 어디 가니?
 을: 시장. 나는 옷 몇 벌을 사고 싶어.
 갑: 나도 바지 한 짝 사고 싶어, 그럼 우리 같이 가자.
 을: 좋아.

10. [출제의도] 숫자 읽기

[해설] 3자리 이상의 수에서 마지막 단위가 0일 경우 보통 생략한다. 320: 三百二十

11. [출제의도] 의문문 이해하기

[해설] (有)+多+단음절 형용사: 정도나 수량을 묻는 의문문
 북경호텔까지 얼마나 먼지까?

12. [출제의도] 방문 및 접대의 표현 이해하기

[해설]
 남자: 계세요?
 여자: 오셨군요! 어서 들어오세요.
 ① 없어요 ② 내일 봐요 ③ 살피주세요
 ④ 어서 들어오세요 ⑤ 또 오세요

13. [출제의도] 사과 표현 알기

[해설]
 갑: 안녕하세요! 김선생님이시죠?
 을: 아니요, 저는 아니예요. 저분이 김선생님이예요.
 갑: 미안합니다. 제가 잘못 봤네요.
 을: 괜찮아요.
 ① 감사합니다 ② 미안합니다 ③ 천만에요
 ④ 별 말씀요 ⑤ 무슨 말씀요

14. [출제의도] 물건 구매의 표현 이해하기

[해설]
 갑: 이거 얼마예요?
 을: 100원입니다.
 갑: 너무 비싸요. 좀 싸게 해주세요.

15. [출제의도] 날짜 및 요일 표현 알기

[해설]
 갑: 지난 주 수요일은 몇월 며칠입니까?
 을: 10월 5일입니다.

16. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

[해설]
 갑: 수업 마친 후에 우리집에 오세요.
 을: 안돼요. 제가 몸이 좀 안좋아서 진찰받으러 가려고 해요.
 ① 우체국 ② 은행 ③ 회사 ④ 병원 ⑤ 상점

17. [출제의도] 부탁의 표현 알기

[해설]
 갑: 잘 못 알아들었는데 다시 한번 말씀해주시겠어요?
 을: 좋아요, 잘 들으세요.

18. [출제의도] 시간표현 이해하기

[해설]
 갑: 당신 몇시 기차를 타려고 하세요?
 을: 2시 40분이에요. 지금 2시 반이니까 아직 10분 남았어요.
 갑: 네, 안녕히 가세요.
 을: 안녕히 가세요.
 ① 2시 10분 ② 2시 20분 ③ 2시 30분
 ④ 2시 40분 ⑤ 2시 45분

19. [출제의도] 문장 해석하기

[해설]
 나는 처음 상하이에 왔는데, 이렇게 더울 줄은 생각지도 못했다.

20. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

[해설]

갑: 오늘은 며칠이야?
 을: 4월 8일이야.
 갑: 그럼 오늘 등교 안 해?
 을: 안해. 내일 시험이 있어.
 집에서 준비하는 중이야.
 갑: 그래? 무슨 시험?
 을: 중국어 시험이야.

21. [출제의도] 안부 묻기

[해설]
 갑: 안녕하세요!
 을: 안녕하세요!
 갑: 몸은 괜찮으세요?
 을: 좋아요. 당신은요?
 갑: 저도 좋아요.

22. [출제의도] 전화용어 알기

[해설] 我就是: 집니다.(전화용어)
 갑: 여보세요, 이선생님 계세요?
 을: 절니다. 누구십니까?
 갑: 小王이에요.

23. [출제의도] 권유의 표현 알기

[해설]
 갑: 우리 같이 간식 먹으러 가자.
 을: 좋아. 가자.

24. [출제의도] 정보내용 이해하기

[해설]

D052014	북경
북경	→ 서안 T455차
2005년07월18일 18:00	출발 05차 12호
가격 94.00원	급행 1등석

25. [출제의도] 직업 묻기

[해설]
 갑: 小林, 너의 형은 무슨 일을 하니?
 을: 학교에서 교편 잡고 있어.
 ① 누구 ② 어떻게 ③ 얼마나 ④ 어디 ⑤ 무슨

26. [출제의도] 정보내용 이해하기

[해설]

중산 식당
◆이번 달 새 메뉴: 干菜牛肉湯
◆월요일~금요일 오전 11시부터 오후 1시까지 저녁 6시부터 9시까지
◆토요일, 일요일 휴무
◆전화: 2649566

27. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

[해설]
 갑: 당신 왜 늦으셨어요?
 을: 죄송해요, 늦게 일어났어요.

28. [출제의도] 중국문화의 개괄적 이해

[해설]
 중국은 다민족 국가이다. 56개 민족이 한 일가를 이루고 있고, 그중에서도 한족의 인구가 가장 많다. 중국은 또 세계에서 인구가 가장 많은 국가로 세계 인구의 5분의 1을 차지한다. 중국의 문자는 한자이고 그들의 한자는 우리와 조금 다르다. 그들은 간체자를 사용한다.

29. [출제의도] 전통문화 이해하기

[해설]
 ㄱ. 설날과 관련있다. ㄴ. 대낮에만 할 수 있다.
 ㄷ. 공원에서 자주 볼 수 있다.
 ㄹ. 일종의 중국 전통 운동이다.

30. [출제의도] 문화유적 알기

[해설]

- 일만여리 길이 ◦ 많은 사람들이 가고 싶어하는 곳
- 2천여년의 역사 ◦ 산해관에서 가옥관까지

[일본어 I]

1	②	2	②	3	⑤	4	③	5	④
6	①	7	②	8	③	9	④	10	③
11	②	12	③	13	⑤	14	②	15	①
16	④	17	②	18	⑤	19	④	20	①
21	④	22	①	23	③	24	③	25	④
26	⑤	27	④	28	①	29	①	30	④

1. [출제의도] 그림을 보고 단어를 히라가나로 표기하기

[해설] 발/다리(あし) 책상(つくえ) 의자(いす)

- ①빨강다 ②답다 ③웁기다 ④보내다 ⑤만들다

2. [출제의도] 히라가나로 쓰여진 단어를 한자로 표기하기

[해설] なんじ (何時), とけい (時計)

- A : 저, 지금 몇 시입니까?
B : 죄송합니다. 시계가 없는데요.

3. [출제의도] 인터넷에서 로마자로 일본어 표기하기

[해설] りょうり (ryouri)

4. [출제의도] 사물과 관계되는 명칭 말하기

[해설] ①나무 ②집 ③버스 ④사람 ⑤산

5. [출제의도] 상황에 따른 장소의 명칭 말하기

[해설]

- A : 무슨 일이야?
B : 이가 좀 아파서.
A : 그럼 빨리 병원에 가는 편이 좋아.

- ①역 ②학교 ③백화점 ④병원 ⑤우체국

6. [출제의도] 형용사의 반의어 및 유사어 알기

[해설] ①좋다-좋다 ②좁다-넓다 ③비싸다-싸다 ④가깝다-멀다 ⑤길다-짧다

7. [출제의도] 지시어 'その'와 'あの'의 쓰임을 구별하여 표현하기

[해설] 'その'는 두 사람이 함께 정보를 공유하지 못할 경우에 사용하고, 'あの'는 두 사람이 함께 정보를 공유하고 있는 경우에 사용한다.

- A : 어제 본 영화는 재미있었어요.
B : __ 영화는 무슨 영화입니까?

- ①이 ②그 ③저 ④어느 ⑤무슨

8. [출제의도] 조사 '-ながら'와 '-で'를 활용하여 동시동작 표현하기

[해설] 동사의ます형 + ながら : -하면서,
-ぬ□む□ぶ → -んで

음악을 들으면서 책을 읽고 있습니다.

9. [출제의도] 'な'형용사의 쓰임을 알고 명사 수식하기

[해설] な형용사의 명사 수식 : -나 + 명사

이것은 나에게서는 매우 소중한 것입니다.

10. [출제의도] 조사 'に'의 쓰임을 구별하기

[해설] 조사 'に'는 '~하러'의 뜻으로 목적을 나타낸다.

- A : 배가 고프네요. 뭔가 먹으러 가지 않겠습니까?
B : 예, 갑시다.

11. [출제의도] 'い'형용사의 부정 표현 알고 이해하기

[해설] すくない : 적다, すくなくない : 적지 않다

이 식당은 손님이 적지 않습니다.

- ①과량다 ②많다 ③춥다 ④시끄럽다 ⑤상냥하다

12. [출제의도] 식사할 때의 표현을 알고 이해하기

[해설]

- A : 자, 드세요.
B : 잘 먹겠습니다. 이것은 무엇입니까?
A : 불고기입니다.
B : 맛있네요.

- ①공부를 한다 ②게임을 한다 ③밥을 먹는다 ④운동을 한다 ⑤신문을 읽는다

13. [출제의도] 교통안전과 관련된 표현을 알고 조언하기

[해설]

- A : 앗, 이제 곧 빨간 불로 바뀌네요.
B : 위험하지만 빨리 건너죠.

- ①길을 깨끗이 해라 ②창문을 열어라 ③잘 들어봐요
④작은 불에서 시작된다 ⑤늦다고 생각한 1초, 그것이 빠르다

14. [출제의도] 물건의 명칭을 알고 물건에 대하여 설명하기

[해설]

- 나카무라 : 저, 아까 가방을 잃어버렸는데요.
역 무 원 : 어떤 가방입니까?
나카무라 : 사진과 연필이 들어 있습니다.
역 무 원 : 아, 이것이군요.
나카무라 : 예, 그렇습니다. 대단히 감사합니다.

15. [출제의도] 권유 및 거절 표현을 알고 이유 말하기

[해설]

- 고바야시 : 기무라 씨, 내일 같이 축구하지 않겠어요?
기무라 : 미안해요. 친구와 함께 도서관에 갈 겁니다. 모레 시험이 있어서요.
고바야시 : 유감이에요.

16. [출제의도] 남의 집을 방문했을 때의 표현을 알고 말하기

[해설]

- A : 실례합니다.(계십니까?) B : 누구세요?
ㄱ. 실례하겠습니다. ㄴ. 미사키인데요.
ㄷ. 아, 미사키 씨 어서 들어오세요.

17. [출제의도] 주문하는 내용을 듣고 이해하기

[해설]

- 점원 : 무엇을 드시겠습니까?
A : 저는 커피와 빵으로 하겠습니다.
B : 저도 같은 것으로 하겠습니다.
C : 저는 우유를 부탁드립니다(주세요).

18. [출제의도] 인터뷰를 통한 상대방의 정보 파악하기

[해설]

- ① A : 어느 나라에서 오셨습니까? B : 일본에서 왔습니다.
② A : 몇 학년입니까? B : 삼 학년입니다.
③ A : 가족은 몇 명입니까? B : 네 명입니다.
④ A : 좋아하는 스포츠는 무엇입니까?
B : 테니스입니다.
⑤ A : 지금 하고 싶은 것은 무엇입니까?
B : 9시 반입니다.

19. [출제의도] 날짜표현을 알고 이해하기

[해설]

5월 20일 나라에 갑니다. 가고 싶은 사람은 전날 차비를 내주세요.

20. [출제의도] 지명과 날씨에 관한 표현을 알고 이해하기

[해설]

안녕하세요. 오늘의 날씨입니다. 샛פור는 눈이 내리겠습니다. 샌다이는 맑겠습니다. 도쿄는 비가 내리겠습니다. 오사카는 맑은 후 비가 내리겠습니다. 히로시마는 흐리겠습니다.

21. [출제의도] 물건을 세는 단위를 알고 표현하기

[해설]

- A : 사과는 한 개에 600엔이고, 귤은 한 개에 300엔입니다.
B : 사과 다섯 개와, 귤 여덟 개 주세요.
A : 전부해서 5,400엔입니다.

- ①두 개 ②네 개 ③여섯 개 ④여덟 개 ⑤아홉 개

22. [출제의도] 환경에 관한 글을 읽고 대화하기

[해설]

우리들은 자연을 지키지 않으면 안됩니다.

- ①치hiro : 물을 소중히 사용합시다.
②수희 : 텔레비전을 자주 봅시다.
③가오루 : 산에서 노래를 부릅시다.
④인호 : 언제든지 쇼핑을 할 수 있겠지요.
⑤스즈키 : 잡지는 읽지 않는 편이 좋겠지요.

23. [출제의도] 위치표현을 알고 지시내용 이해하기

[해설]

- 선생님 : 모두 종이를 받았지요?
학 생 : 예.

선생님 : 종이 왼쪽 위에 이름을 한자로 써주세요. 그 밑에 가고 싶은 곳을 써주세요. 앗, 이름과 가고 싶은 곳 사이에 전화번호를 써주세요.

24. [출제의도] 물건사기에 관한 글을 읽고 이해하기

[해설]

- A : 어서 오세요.
B : 이 꽃은 얼마입니까?
A : 한 송이 백 엔입니다.
B : 그럼 다섯 송이 주세요.

25. [출제의도] 교통수단에 대한 표현을 알고 대화하기

[해설]

- A : 이번 일요일에 우에노 공원에 가야지요?
B : 그래요, 그런데, 우에노 공원에는 전철로 갈 겁니까?
A : 전철보다 _____이(가) 좋다고 생각합니다.
B : 그럼, 그렇게 합시다.

- ①승용차 ②택시 ③지하철 ④컴퓨터 ⑤자전거

26. [출제의도] 편지글을 읽고 내용 이해하기

[해설]

히로타 씨
잘 지내고 계십니까?
일본에서는 여러 가지로 신세졌습니다.
덕분에 매우 즐거웠습니다.
일본에 다시 한번 가보고 싶습니다.
히로타 씨도 부디 한국에 와 주십시오.
그럼, 안녕히 계세요.

1월 20일

김민수 드림

27. [출제의도] 금지 표현을 알고 이해하기

[해설]

- A : 이곳에서 사진을 찍어도 됩니까?
B : 아니요, 사진을 찍으면 안됩니다.

- ①찍으시다 ②찍어 주세요 ③찍어도 됩니다 ④찍지 말아주세요 ⑤찍지 않으면 안됩니다

28. [출제의도] 일본의 연중행사에 관한 특징 이해하기

[해설]

おぼん(8월 15일 전후) : 우리나라의 추석에 해당하는 명절로 조상의 묘에 성묘를 하며, 마을 사람들이 유카타를 입고 춤을 추는데 이를 '본오도리(盆踊り)'라고 한다.

[해설]

- A : 일본에서 가장 즐거웠던 일은 무엇입니까?
B : 여름에 유카타를 입고 본오도리를 추었던 일입니다.

29. [출제의도] 일본의 차 문화에 관한 특징 이해하기

[해설]

- 식사 후에 마십니다. ◦ 어린이도 마십니다.
◦ 일본인이 좋아하는 음료입니다.

- ①차 ②우동 ③약 ④밥 ⑤도시락

30. [출제의도] 일본의 전통예능 이해하기

[해설]

일본의 3대 전통예능 : 能, 歌舞伎, 文樂

이것은 일본의 대표적인 인형극입니다. 노, 가부키와 함께 일본의 3대 전통예능이라고 알려져 있습니다.
能(のう) : 배우가 가면을 쓰고 하는 전통예능이다.
歌舞伎(かぶき) : 17세기에 성립된 서민의 희로애락을 주제로 한 내용을 노래와 춤과 연기로 재구성한 것이다.
여성의 역할을 남자 배우가 연기하는 것이 특징이다.
文樂(ぶんらく) : 일본을 대표하는 인형극이다.
狂言(きょうげん) : 세상을 풍자하거나 웃음을 소재로 하는 전통 코미디 극이다.

[러시아어 I]

1	①	2	③	3	④	4	④	5	②
6	①	7	③	8	④	9	④	10	②
11	⑤	12	①	13	⑤	14	①	15	⑤
16	④	17	③	18	⑤	19	⑤	20	③
21	②	22	②	23	①	24	①	25	③
26	⑤	27	④	28	①	29	②	30	②

1. [출제의도] 연자음 'д'의 발음 구별하기

[해설]

자음 д는 모음 e, ё, и, ю, я 그리고 연음부호 ъ 앞에서 구개음화된다.

2. [출제의도] 자음 'r'의 예외적인 발음 구별하기

[해설] ничег[в]о, сер[в]одня

3. [출제의도] 기본 어휘의 철자 알기

[해설] сестра -누이, бизнесмен -회사원

4. [출제의도] 기본 어휘 유추하기

[해설] ручка -펜, словарь -사전, журнал -잡지, кофе -커피, чай -차

5. [출제의도] 교과목에 관한 어휘 알기

[해설] музыка -음악, история -역사, русский язык -러시아어, математика -수학, литература -문학

6. [출제의도] 기본 어휘의 뜻 알기

[해설]

A : 너는 점심으로 무엇을 먹을 거니?

B : 나는 샌드위치와 소프를 먹을 거야.

②урок -수업 ③окно -창문 ④автобус -버스 ⑤каран-даш -연필

7. [출제의도] 여성명사의 목적격 어미 변화 알기

[해설]

A : 당신은 무엇을 읽고 있습니까?

B : 저는 러시아 책을 읽고 있습니다.

여성명사의 목적격 어미는 -у(ю)이다.

8. [출제의도] 남성명사의 수여격 어미 변화 알기

[해설]

A : 너는 누구에게 편지를 쓰고 있니? 아버지께?

B : 아니, 나는 형에게 편지를 쓰고 있어.

남성명사의 수여격 어미는 -у(ю)이다.

9. [출제의도] 명사의 성에 따른 동사 과거시제 어미 변화 알기

[해설]

A : 너는 나타샤가 아침에 무엇을 했는지 알고 있니?

B : 응, 알아요. 그녀는 음악을 들었어.

주어가 여성일 경우 동사의 과거시제 어미는 -ла이다.

10. [출제의도] 전치사 'на'의 쓰임 알기

[해설]

A : 제 고양이를 보셨습니까?

B : 예, 봤습니다.

A : 고양이가 어디 있었습니까?

B : 의자 위에 있었습니다.

'-위에'를 나타내는 전치사는 на이다.

11. [출제의도] 명사의 성에 따라 명사를 분류하기

[해설]

A그룹 - 남성명사 B그룹 - 여성명사 C그룹 - 중성명사
рис -남성명사, письмо -중성명사, стол -남성명사,
музей -남성명사, газета -여성명사

12. [출제의도] 장래희망에 관한 표현 이해하기

[해설]

A : 이라, 너는 무엇이 되고 싶니?

B : 나는 선생님이 되고 싶어.

A : 너는 아이들을 좋아하니?

B : 응, 아주 좋아해.

13. [출제의도] 부가의문문의 쓰임 알기

[해설]

A : 안녕하세요! 어떻게 지내셨습니까?

B : 잘 지냈습니다. 고맙습니다. 그런데 당신은요?

A : 역시 잘 지냈습니다.

①Алло -여보세요 ②А это -그런데 이것은 ③Кто он -그는 누구입니까 ④Что вы -아니 무슨 말씀을

14. [출제의도] 가격을 묻고 답하는 대화 내용 파악하기

[해설]

A : 이 양복이 마음에 드십니까?

B : 네, 마음에 듭니다. 얼마입니까?

A : 200루블입니다.

15. [출제의도] 자기를 소개하는 글의 내용 파악하기

[해설]

내 이름은 마리아입니다. 나는 페테르부르크에 삽니다. 나는 영어와 한국어를 학교에서 배웁니다. 그리고 이 사람은 내 친구 보리스입니다. 그는 모스크바에 삽니다. 그도 역시 학교에 다닙니다.

16. [출제의도] 감사 표현 알기

[해설]

A : 소냐, 생일 축하해! 내 선물이야.

B : 선물 고마워.

A : 천만에.

①Пока -잘가 ②Привет -안녕 ③Ничего -별일없어 ⑤ И звините -미안합니다

17. [출제의도] 길 묻기에 관한 대화 내용 이해하기

[해설]

A : 학교가 어디에 있는지 말씀해주세요.

B : 모퉁이까지 곧장 간 다음에 왼쪽으로 가세요.

①часто -자주 ②далеко -멀리 ④направо -오른쪽으로 ⑤недалеко -가까이

18. [출제의도] 즐거운 여행이 되기를 바라는 표현 이해하기

[해설]

A : 사샤, 너는 언제 러시아에 가니?

B : 토요일에.

A : 즐거운 여행이 되길 바래.

B : 고마워.

①Мне жаль -유감이야 ②Добрый день -안녕하세요(낮인사) ③Очень хорошо -매우 잘했어 ④Здравствуй те -안녕하세요

19. [출제의도] 전화통화에 관한 표현 이해하기

[해설]

A : 여보세요! 레나 좀 바꿔주세요.

B : 네, 잠깐만 기다리세요.

C : 레나입니다. 누구세요?

A : 페짜야.

①Молодец -잘했어 ②слушаю вас -말씀하세요 ③прек-расно -훌륭하군 ④её нет дома -그녀는 집에 없어요

20. [출제의도] 허락을 구하는 표현 이해하기

[해설]

A : 당신에게 잡지가 있습니까?

B : 예, 있습니다.

A : 읽어도 됩니까?

B : 예, 물론입니다.

①Кто это -이 사람은 누구입니까 ②Что это -이것은 무

엇입니까 ④Где журнал -잡지가 어디에 있습니까 ⑤ Как у вас дела -어떻게 지내십니까

21. [출제의도] 광고문의 내용 이해하기

[해설]

알림

값싸고 좋은 최신 제품들을 판매합니다; 컴퓨터, 텔레비전, 라디오

지금 전화하세요! 전화번호 - 332-23-12

22. [출제의도] 헤어질 때의 인사 표현 알기

[해설]

헤어질 때 표현이다.

23. [출제의도] 시간에 관한 표현 알기

[해설]

A : 빅토르, 영화관에 언제 가니?

B : 4시에 갈거야. 재미있는 러시아 영화를 상영하고 있어.

②шесть -6 ③восемь -8 ④девять -9 ⑤десять -10

24. [출제의도] 출신에 관한 표현 알기

[해설]

A : 오늘 우리 집에 손님이 오셔. 외국인이야.

B : 어디에서 왔니?

A : 러시아에서 왔어.

②Где он живёт -그는 어디에 삽니까 ③Куда он идёт -그는 어디로 갑니까 ④Как его зовут -그의 이름은 무엇입니까 ⑤Сколько ему лет -그는 몇 살입니까

25. [출제의도] 행위 동사 이해하기

[해설]

이고르는 개와 함께 공원에서 산책하고 있다.

26. [출제의도] 제안에 관한 표현 이해하기

[해설]

우리 시험 봐야 되잖아. 2시에 도서관에 함께 가자.

27. [출제의도] 목적에 관한 표현 이해

[해설]

A : 어디 가니? 집에 가니?

B : 아니, 새 전화기 사러 가.

①дом -집 ②театр -극장 ③почта -우체국 ⑤ресторан -식당

28. [출제의도] 지하철 안내 방송 내용 이해하기

[해설]

조심하세요! 문이 닫힙니다. 다음 역은 "찌아뜨랄나야"입니다.

станция -지하철(기차) 역

29. [출제의도] '샤프카'에 대해 알기

[해설]

A : 이것이 무엇입니까? 그는 머리에 무엇을 쓰고 있습니까?

B : 이것은 샤프카입니다. 겨울에 모스크바는 매우 춥습니다. 그래서 이것을 써야 합니다.

30. [출제의도] 모스크바에 대해 알기

[해설]

A : 당신은 모스크바에 가 본적이 있습니까?

B : 예, 저는 모스크바에 자주 갑니다.

A : 모스크바에서는 무엇을 봐야 합니까?

B : 무엇보다도 먼저 ___을 보십시오.

②Бай кал -바이칼 호수

[한문]

1	①	2	④	3	④	4	⑤	5	⑤
6	②	7	②	8	①	9	④	10	③
11	①	12	⑤	13	④	14	③	15	⑤
16	④	17	①	18	①	19	②	20	②
21	③	22	②	23	③	24	④	25	②
26	③	27	⑤	28	④	29	②	30	③

1. [출제의도] 생활 속의 한자어 알기

[해설] 그림은 '공항'을 나타내는 픽토그램이다.

2. [출제의도] '中'의 쓰임 알기

[해설] (독음)일인부중, 천어무용. (폴이)한마디 말이 (사리에) 맞지 않으면 천마디 말이 소용이 없다.

3. [출제의도] 한자성어의 속뜻 알기

[해설] (가) 長, (나) 蛇, (다) 陣. 장사진은 긴 뱀처럼 한 줄로 벌인 모양을 뜻하며, 아주 많은 사람들이 줄을 지어 길게 늘어선 것을 말한다.

4. [출제의도] 한자의 뜻 口 음 알기

[해설] 구름 云=雲

5. [출제의도] 문장과 관계된 성어 알기

[해설] (독음)우인지전, 선언납입. (폴이)어리석은 사람에게는 좋은 말이 받아들여지기가 어렵다. 누우이독경

6. [출제의도] 문장의 내용 알기

[해설] (독음)일난풍화, 초목화생, 백화쟁발, 농부경전. (폴이)혜는 따뜻하고 바람은 온화하며, 풀과 나무는 새싹이 돋고, 온갖 꽃이 다투어 피며, 농부들이 밭을 간다.

7. [출제의도] 한자성어의 내용을 알고 적용하기

[해설] (독음)익자삼우, 우직, 우량, 우다문, 익의. (폴이)유익한 것이 세 가지 벗이니, 벗이 끈고 벗이 성실하며 벗이 아는 것이 많으면 유익하다.

8. [출제의도] 문장의 내용을 알고 적용하기

[해설] (독음)산정유천지, 중국지인, 위치장백, 개산국고, 사시상설. (폴이)산의 정상에는 천지가 있다. 중국사람들은 장백산이라고 부른다. 대개 산이 매우 높고 사계절 항상 눈이 있다.

9. [출제의도] 한자성어의 내용을 알고 적용하기

[해설] ①유비무환 ②육속부달 ③전화위복 ④대기만성 ⑤작심삼일

10. [출제의도] 문장과 관계된 단문 알기

[해설] 지문은 도연명의 잡시중의 일부로 때를 놓치지 말고 학문에 힘쓰라는 내용이다. 밑줄 친 부분은 짧은 시간이라도 소중히 여겨야 함을 강조하고 있다. (≒③일촌광음불가경) ①가화만사성 ②원족불여근린 ④일일지구 부지외호 ⑤아복기포 불찰노기

[11~13]

(가) (독음)무족지인, 비우천리. (폴이)발없는 말이 천리간다. (나) (독음)육송인자, 필선자승. (폴이)남을 이기고자 하는 사람은 반드시 먼저 스스로를 이겨야 한다. (다) (독음)비례물시, 비례물청. (폴이)제가 아니면 보지를 말고, 예가 아니면 듣지를 말라. (라) (독음)파산중적이, 파심중적난. (폴이)산 속의 적을 깨뜨리기는 쉬우나 마음 속의 적을 깨뜨리기는 어렵다. (마) (독음)가빈즉사양처, 국난즉사양상. (폴이)집안이 가난하면 어진 아내를 생각하고, 나라가 어지러우면 어진 재상을 생각한다.

11. [출제의도] 문장과 관계된 단문 알기

12. [출제의도] 풀이순서 알기

[해설] ㉠非禮勿視(2,1,4,3) ㉡천장지구(1,2,3,4) ㉢오

비이라(1,2,3,4) ㉣아전인수(1,2,4,3) ㉤주경야독(1,2,3,4) ㉥유명무실(2,1,4,3)

13. [출제의도] '相' 쓰임 알기

[해설] 여기에 쓰인 '相'은 '재상'의 뜻으로 쓰였다.

[14~15]

(독음)팔월십오일, 동숙, 칭(가), 시자나숙. 향리전가, 위일년최중지명절, 이기신곡이등, 서성불원. (폴이)팔월십오일은 우리나라에서 (가)라고 하는데, 신라의 풍속에서 시작되었다. 마을의 농가에서 일년 중 가장 중요한 명절로 여기는 것은 그 해의 새로운 곡식이 이미 익어서 가을걷이가 멀지 않기 때문이다.

14. [출제의도] 전통문화 이해하기

[해설] 지문은 추석과 관련된 내용이다.

15. [출제의도] 한자의 쓰임 알기

[해설] ㉠은 '익다'라고 풀이된다.

[16~18]

(독음)왕상성효, 부모유질, 의불해대, 탕약필친상. 모상욕생어, 시, 천한병동. 상해의, 장부빙구지. 빙홀자해, 쌍리약출, 지지이귀. (폴이)왕상은 성품이 효성스럽더니, 부모님이 병환이 있으면 옷에서 띠를 풀지 않고, 약을 달일 때에는 반드시 몸소 맛을 보았다. 어머니가 일찍이 살아있는 물고기를 먹고 싶어하였는데, 그 때 날씨가 춥고 얼음이 얼었다. 왕상이 옷을 벗고서 장차 얼음을 깨고 그것을 구하려고 하니, 얼음이 갑자기 저절로 녹아서 잉어 두 마리가 뛰어나오니 가지고서 돌아왔다.

16. [출제의도] 문장의 속뜻 알기

[해설] 왕상은 부모님의 병환이 걱정이 되었기 때문에, 옷에서 띠를 풀지 않고 정성을 다하였다.

17. [출제의도] '親', '嘗'의 쓰임 알기

[해설] ㉠몸소 친. ㉡일찍이 상.

18. [출제의도] 문장의 속뜻 알기

[19~21]

(독음)최영, 소시, 기부상계지왈 건금여석. 영, 상이사자, 서저신, 종신복응이물실. 수병국정, 위행중외, 이일호불취어인, 가재족식이이. (폴이)최영이 어릴 적에 그의 아버지가 항상 그에게 경계하여 말하기를 "황금 보기를 돌같이 하라."하였다. 최영이 항상 네 글자를 띠에 써놓고 평생동안 가슴에 새겨 잊지 않았다. 비록 나라의 정권을 잡아 위엄이 안팎에 떨쳤으나 터럭하나라도 남에게 취하지 아니하고, 집안은 겨우 먹고 사는데 족할 따름이었다.

19. [출제의도] 문장의 내용 알기

[해설] ㉠이 가리키는 것은 '見金如石'이다.

20. [출제의도] '於'의 쓰임 알기

[해설] ㉡에 쓰인 '於'는 '~에게'로 풀이된다.

21. [출제의도] 문장의 내용을 알고 적용하기

[해설] 이 글은 최영의 청렴함을 나타내는 글이다.

[22~24]

(독음)국지어음, 이호중국, 여문자, 불상유통, 고우민, 유소옥인, 이중부득신기정자, 다의, 여위차민연, 신제이십팔자, 육사인인, 이습, 편어일용이. (폴이)나라의 말과 소리가 중국과 달라 문자와 더불어 서로 통하지 않으니, 그러므로 어리석은 백성이 말하고자 하는 바가 있어도 마침내 그 뜻을 펴지 못하는 사람이 많다. 나는 이를 불쌍하게 여겨 새로 스물 여덟 자를 만드니, 사람들로 하여금 쉽게 익혀서 날로 쓰기에 편하게 하고자 할 따름이다.

22. [출제의도] '乎', '與'의 쓰임 알기

[해설] 乎 : ~과, 與 : ~와 더불어

23. [출제의도] 문장의 내용 알기

24. [출제의도] 문장의 내용 알기

[해설] 이 글은 최영의 청렴함을 나타내는 글이다.

[25~27]

(독음)인인심야, 의인로야, 사기로이불유, 방기십이부지구, 애제, 인유계견방, 즉지구지, 유방십이부지구. 학문지도, 무타, 구기방십이이의. (폴이)인은 사람의 마음이고 의는 사람의 길이다. 그 길을 버리고 말미암지 않으며, 그 마음을 잃고서 구할 줄을 모르니 슬프도다. 사람이 닭과 개를 잃어버리면 구할 줄을 알되, 마음을 잃어버리면 구할 줄을 모른다. 학문하는 방도는 다른 것이 없으니, 그 잃어버린 마음을 구하는 것일 뿐이다.

25. [출제의도] 문장의 풀이순서 알기

[해설] 그(其) 길을(路) 버리고(舍) 그리고(而) 말미암지(由) 않다(不).

26. [출제의도] 문장의 내용 알기

[해설] ㉠은 앞에 나온 닭과 개를 가리킨다.

27. [출제의도] 문장의 형식 알기

[해설] ㉡은 '~일 뿐이다.'로 풀이되는 한정형의 문장이다. ㉠(독음)자장안지 (폴이)그대는 장차 어디로 가려는가?=의문형 ㉡(독음)견비매육이래 (폴이)계집종을 시켜서 고기를 사오게 하였다.=사동형 ㉢(독음)군자의 사권은 맑기가 물과 같다.=비교형 ㉣(독음)춘약불경 추무소망 (폴이)봄에 만약 밭갈지 않으면 가을에 바랄 바가 없다.=가정형 ㉤(독음)지제위학 입지여하이 (폴이)다만 학문을 하는 것은 뜻을 세움이 어떠한가에 달려 있을 뿐이다.=한정형

[28~30]

(가) (독음)추운막막사산공, 낙엽무성만지흥. 입마계 교문귀로, 부지신재화도중. (폴이)가을 구름 아득하고 온산은 고요한데, 낙엽은 소리없이 땅가득 붉도다. 시내가 다리 위에 말을 세우고 돌아갈 길을 물으니, 모르겠구나. 몸이 그림 속에 있는 것을.

(나) (독음)임정추이만, 소객의무궁. 원수연천벽, 상풍향일홍, 산토고운월, 강함만리풍. 새홍하처거, 성단모운중. (폴이)숲속 정자에 가을이 이미 깊어가니, 시인의 뜻은 다함이 없도다. 멀리 물줄기는 하늘과 맞닿아 푸르고 서리맞은 단풍은 해를 향해 붉도다. 산은 외로운 등근 달을 토해내고, 강은 만리의 바람을 머금었다. 변방의 기러기는 어디로 가는가. 소리가 저물녘 구름 속으로 사라지네.

28. [출제의도] 한시의 주제 알기

[해설] (가), (나)시는 늦가을의 아름다운 정경을 묘사하고 있다.

29. [출제의도] 한시의 형식과 내용 알기

[해설] ㉠(가)시는 칠언절구이다. ㉣(나)시의 함련과 경련에 대구법이 쓰였다. ㉤(나)시의 함련에는 시각적 이미지가 드러난다.

30. [출제의도] 한시의 내용을 알고 적용하기

[해설] 이 시에서 輪月(윤월)은 등근달을 뜻한다.